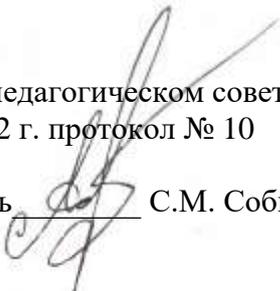


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
г. Миллерово Ростовской области**

Принято на педагогическом совете  
от 22.03.2022 г. протокол № 10

Председатель  С.М. Собко

Утверждаю  
Приказ от 22.03.2022 г. № 117  
Директор МБОУ СОШ № 2

 С.М. Собко

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2**

## Содержание

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	3
4. Основные мероприятия, программы/ подпрограммы по направлениям риска	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	4
7. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
8. Механизм реализации программы	16

## Паспорт программы

НаименованиеПрограммы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 2
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение уровня оснащения школы (создание на базе МБОУ СОШ № 2 Центра образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).</li> <li>2) Создание специальных условий для детей с ОВЗ для положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации.</li> <li>3) Создание базы нормативных документов с целью повышения методической компетентности педагогов. В течение учебного года в школе согласно данным рекомендациям реализуем систему внутришкольной оценки качества образования (предметные недели, подготовка к ГИА по предметам, мероприятия по организации ВПР, индивидуальные консультации, работа предметных методических объединений по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.).</li> <li>4) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и обновление материально-технической базы школы позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса;</li> <li>• Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>• Реализация образовательных программ;</li> <li>• Качество подготовки выпускников;</li> <li>• Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;</li> <li>• Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p><b>Март –декабрь 2022 года</b></p> <p><b>Первый этап</b> - Подготовительный: март-апрель 2022 года: проведение аналитической и диагностической работы включающий анализ исходного состояния и тенденций развития.</p> <p><i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта</p> <p><b>Второй этап</b> – Основной: апрель 2022 – октябрь 2022 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p>

	<p><i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса</p> <p><b>Третий этап</b> – Обобщающий: ноябрь 2022 – декабрь 2022 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <p><i>Цель:</i> подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия, программы/ подпрограммы по направлениям риска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы»</li> <li>2. Антирисковая программа «Риски адаптивности учебного процесса»</li> <li>3. Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</li> <li>4. Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>По риску «Низкий уровень оснащения школы». Открытие центра «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).</p> <p>По риску «Риски адаптивности учебного процесса». Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p> <p>По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 35 % до 15-20%. Повышение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>По риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ». Успешная реализация инклюзивного образования в школе.</p>
Исполнители	<p>Директор школы – Собко Сергей Михайлович;  e-mail: <a href="mailto:mousosh2miller@rambler.ru">mousosh2miller@rambler.ru</a>  телефон: 8(86385) 2-01-60.  Администрация МБОУ СОШ № 2, педагогический коллектив, школьный куратор 500+</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами.</p>

## Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>	Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»	<p>Ознакомление с приказом Министерства образования Ростовской области «Об утверждении списка муниципальных образований и общеобразовательных организаций-победителей конкурсного отбора муниципальных образований Ростовской области на представление в 2022 году субсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа».</p> <p>Создание Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста» в</p>	<p>Март – август 2022 (по мере финансирования)</p> <p>март – август 2022</p>	<p>Ознакомились с приказом Министерства образования Ростовской области</p> <p>Создать Центр образования естественнонаучного</p>	<p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>

		Миллеровском районе Ростовской области в рамках регионального проекта «Современная школа»		профиля «Точка роста»	
	Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра «Точка роста»	Лицензирование образовательной деятельности Центра «Точка роста» по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Август-сентябрь 2022 г.	Получение лицензии образовательной деятельности Центра «Точка роста» по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Директор школы
	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование  Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста»	Март-май 2022	Составлена и согласована смета  Утвержден порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования	Директор школы  Директор школы
	Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра естественнонаучного профиля «Точка роста»  Назначение руководителя Центра «Точка роста»	Март 2022  Март 2022	Издан приказ директора  Назначен руководитель	Директор школы  Директор школы

		Утверждение Положения о Центре образования естественнонаучного профиля «Точка роста»	Март 2022	Утверждено Положение	Директор школы
		Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра «Точка роста»	Март 2022	Утвержден план мероприятий (дорожная карта)	Директор школы
		Утверждение медиа-плана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»	Март 2022	Утвержден медиа-план	Директор школы
		Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»	Май 2022	Утвердить проект зонирования	Директор школы
		Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра	Июнь 2022	Сформировать штатное расписание, разработаны и утверждены должностные инструкции работников	Директор школы
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями	Май-август 2022	Заключить договора о сетевом взаимодействии с ОУ	Директор школы

	Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра естественнонаучного профиля «Точка роста»	Проведение текущего ремонта помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем	Июнь-август 2022	Провести ремонт помещений Центра	Директор школы
	Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием	Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра естественнонаучного профиля «Точка роста»  Закупка, доставка и наладка оборудования	Май 2022  Май-август 2022	Утвердить порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра  Закупить оборудование, произвести его настройку	Директор школы  Директор школы
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»	Повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям	Апрель-июнь 2022	Повысить квалификацию педагогическим работникам в части обучения новым технологиям по предметным областям Центра	Директор школы
<b>2. Риски низкой адаптивности</b>	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март 2022	Диагностика	Заместитель директора по УР, педагог-психолог

<b>учебного процесса</b>	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март 2022	Анкетирование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники
	Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май 2022	Результаты диагностики	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники
	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь 2022		Педагог-психолог, учителя-предметники
	Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь 2022	Наличие материалов	Заместитель директора по УР
	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналити-	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	Апрель-декабрь 2022		Заместитель директора по УР

	ческое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности.				
	Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	Апрель-декабрь 2022		Директор, заместитель директора по УР
	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).  Участие педагогов в методических вебинарах и методическом марафоне по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	Март-май, сентябрь-ноябрь 2022  Март-май 2022	Наличие материалов  Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах и методическом марафоне.	Директор, заместитель директора по УР
	Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Март-декабрь 2022	Наличие материалов	Педагог-психолог, учителя-предметники

	Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Март-декабрь 2022		Учителя предметники
<b>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Май, декабрь 2022	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Апрель 2022	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися	Директор школы, заместитель директора по УР
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.	Апрель-май, сентябрь-ноябрь 2022	Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагог-психолог
	Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей	- Отчёт о проделанной работе по проекту «500+» в МБОУ СОШ № 2 по выявлению причин неуспешности.  - Создание педагогом условия для обучаемого с трудностями в обучении.	Май 2022  Сентябрь 2022	Отчётные аналитические материалы  Создание образовательных маршрутов	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
	Организовать более эффективную работу с одарёнными	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	Сентябрь 2022	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по МР

	и высокомотивированными обучающимися				
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах и методическом марафоне по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО.	Март-май 2022	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах и методическом марафоне.	Заместитель директора по МР
	Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА.	Май-июнь 2022	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	- Организация и проведение заседаний педагогических советов: ✓ «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»; ✓ «Учебная мотивация обучающихся»;	Март 2022  Октябрь 2022	Наличие протокола педсовета	Заместитель директора по УР, руководители ШМО

		<p>- Организация и проведение круглого стола «Повышение качества знаний, обучающихся с рисками учебной неуспешности»;</p> <p>- Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.</p> <p>- Участие в конкурсах разного уровня методического мастерства.</p> <p>- Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «успешного ученика»?».</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Апрель, сентябрь 2022</p> <p>Апрель-май, сентябрь-ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p>	<p>Наличие материалов</p> <p>Наличие аналитических материалов</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в конкурсах</p> <p>Наличие материалов</p>	
<b>4. Высокая доля обучающихся с</b>	Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, Своевременное направление на ПМПК.	Организация взаимодействия с ДОУ на территории, закрепленной за школой.	До конца реализации программы.	Своевременное выявление и направление на ПМПК обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Заместитель директора директора директора, педагог-психолог.
	Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей	Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей.	До конца реализации программы.	Количество консультаций.	Педагог-психолог.

	с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.	Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям».	До 15 мая 2022 года.	Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.	Ответственный за ведение сайта
	Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ.	Анализ повышения квалификации учителями предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ.	До 1 июня 2022 года.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления - 100%.	Заместитель директора
	Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителями предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ.	До 1 сентября 2022 года.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления - 100%.	Заместитель директора
	Обеспечение детей с ОВЗ качественным образованием в соответствии с их потребностями.	Составление Программы сопровождения детей с ОВЗ	До 15 мая 2022 года.	Утвержденная программа	Заместитель директора
	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Сентябрь 2022 года.	Материалы семинара	Заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах и методическом марафоне по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО.	Март-май 2022 года	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора по МР
	Развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ и т.д. и получение возможных положительных результатов.	Март - декабрь 2022	Количество участников, результат участия	Заместитель директора ,учителя школы
	Обеспечение детей с ОВЗ качественным образованием в соответствии с их потребностями.	Реализация Программы сопровождения детей с ОВЗ	Сентябрь-декабрь 2022 года.	Реализованные мероприятия программы.	Заместитель директора

### **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ № 2, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы:

1. Антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы»
2. Антирисковая программа «Риски адаптивности учебного процесса»
3. Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
4. Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы соблюдая все меры противовирусных мер безопасности, чтобы предотвратить распространение COVID-19, видеоконференцсвязь (через ZOOM), мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.