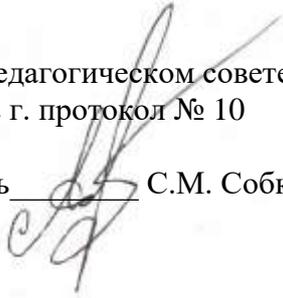


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
г. Миллерово Ростовской области**

Принято на педагогическом совете
от 22.03.2022 г. протокол № 10

Председатель _____ С.М. Собко



Утверждаю
Приказ от 22.03.2022 г. № 117
Директор МБОУ СОШ № 2

_____ С.М. Собко



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 на 2022 год**

г. Миллерово, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
1.	Наименование программы антирисковых мер	Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ СОШ № 2 на 2022 год
2.	Цель реализации программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся МБОУ СОШ № 2 с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Повысить качество результатов ВПР и средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 3. Разнообразить формы внеурочной деятельности. 4. Сформировать познавательный интерес и положительную мотивацию кучению. 5. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся. 6. Повысить уровень обученности в 2-11 классах через индивидуальную и групповую работу. 7. Усилить работу с родителями (законными представителями). 8. Развивать систему наставничества (учитель - учитель, учитель - ученик, ученик - ученик). 9. Скорректировать методику работы учителя и образовательных программ. 10. Организовать дополнительные занятия во внеурочное время с целью ликвидации отставания от учебной программы, выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку или ранее изученного материала. 11. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.
3.	Целевые показатели	<p>Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</p> <p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.</p> <p>Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.</p> <p>Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</p>

		<p>Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между МБОУ СОШ № 2 – МБОУ гимназия № 1.</p> <p>Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</p> <p>Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).</p> <p>Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».</p> <p>Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области функциональной грамотности.</p>
4.	Сроки и этапы реализации программы	<p>Март-декабрь 2022 г.</p> <p>1 этап - (март 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.</p> <p>2 этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целии задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализрезультатов выполнения Программы.</p>
5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.</p> <p>Разработка нового локального акта поработе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.</p> <p>Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.</p> <p>Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА.</p> <p>Организация и проведение заседанийпедагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».</p> <p>Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний, обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.</p>

		<p>Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Реализация дополнительных образовательных программ. - Участие в методическом марафоне.
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.</p> <p>Повышение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 85 человек.</p> <p>25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.</p>
7.	Исполнители	<p>Администрация МБОУ СОШ № 2;</p> <p>Педагогический коллектив школы;</p> <p>Руководители методических объединений;</p> <p>Школьный куратор 500+.</p>
8.	Приложение.	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта
реализации Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Май, декабрь 2022	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Апрель 2022	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися	Директор школы, заместитель директора по УР
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.	Апрель-май, сентябрь-ноябрь 2022	Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагог-психолог
Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей	- Отчёт о проделанной работе по проекту «500+» в МБОУ СОШ № 2 по выявлению причин неуспешности. - Создание педагогом условия для обучающегося с трудностями в обучении.	Май 2022 Сентябрь 2022	Отчётные аналитические материалы Создание образовательных маршрутов	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	Сентябрь 2022	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по МР
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах и методическом марафоне по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО.	Март-май 2022	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора по МР

Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА.	Май-июнь 2022	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение заседаний педагогических советов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»; ✓ «Учебная мотивация обучающихся»; - Организация и проведение круглого стола «Повышение качества знаний, обучающихся с рисками учебной неуспешности»; - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками. - Участие в конкурсах разного уровня методического мастерства. - Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «успешного ученика»?». 	<ul style="list-style-type: none"> Март 2022 Октябрь 2022 Апрель 2022 Апрель, сентябрь 2022 Апрель-май, сентябрь-ноябрь 2022 Ноябрь 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Наличие протокола педагогического совета Наличие материалов Наличие аналитических материалов Доля педагогов, принявших участие в конкурсах Наличие материалов 	Заместитель директора по УР, руководители ШМО

Провести повторную диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Март 2022	Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
---	--	-----------	--	---