

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
г. Миллерово Ростовской области**

Принято на педагогическом совете  
от 22.03.2022 г. протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ С.М. Собко



Утверждаю  
Приказ от 22.03.2022 г. № 117  
Директор МБОУ СОШ № 2  
\_\_\_\_\_ С.М. Собко

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА  
«РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2 на 2022 год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
1.	Наименование программы антикризисных мер	Антирисковая программа «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ СОШ № 2 на 2022 год
2.	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</li> <li>2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе</li> <li>3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</li> </ol>
3.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана.</li> <li>- Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана.</li> <li>- увеличение доли обучающихся на «4» и «5».</li> <li>- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>- Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</li> </ul>
4.	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап - (март 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.</p> <p>2. этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3. этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</p>
5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</li> <li>- Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся.</li> <li>- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>- Разработка НПБ школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.</li> </ul>
7.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
8.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

**Дорожная карта  
реализации Антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март 2022	Диагностика	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март 2022	Анкетирование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники
Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май 2022	Результаты диагностики	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь 2022		Педагог-психолог, учителя-предметники
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь 2022		Заместитель директора по УР

Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	Апрель-декабрь 2022		Заместитель директора по УР
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	Апрель-декабрь 2022		Директор, заместитель директора по УР
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).  Участие педагогов в методических вебинарах и методическом марафоне по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	Март-май, сентябрь-ноябрь 2022  Март-май 2022	Наличие материалов  Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах и методическом марафоне.	Директор, заместитель директора по УР
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Март-декабрь 2022		Педагог-психолог, учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Март-декабрь 2022		Учителя предметники