

СПРАВКА

по результатам тестирования педагогов на интенсиве «Я учитель 3.0»

Администрацией школы было проведено анкетирование по выявлению профессиональных компетенций среди педагогов школы. Педагоги прошли тестирование на интенсиве «Я учитель 3.0». На основании полученных результатов, школьный психолог подготовила анализ анкетирования, который представлен в таблицах.

Таблица 1. Работа с трудным поведением

№ п/п	Шифр педагога	Реагирование на проявление трудного поведения, %	Выстраивание стратегии работы с трудным поведением, %	Анализ причины трудного поведения, %	Выявление трудного поведения, %	Анализ своей работы с трудным поведением, %
1	Бирюкова	40	73	33	22	33
2	Гриднева	53	93	11	56	100
3	Игумнова	53	73	56	67	67
4	Калошина	67	100	67	67	67
5	Манченко	60	73	78	44	33
6	Марушенко	60	80	89	56	83
7	Никодина	93	93	56	89	83
8	Панкратова	40	73	67	67	100
9	Райнюкова	33	87	22	44	100
10	Стребулева	67	60	67	67	100
11	Ткачева	67	100	67	67	67
12	Федорова	40	73	33	22	33
13	Филева	60	80	22	44	100
14	Чередниченко	67	100	67	67	67
15	Черновол	67	100	67	67	67
16	Шмойлова	73	87	33	44	17

Таблица 2. Компетенции успешного современного учителя

№ п/п	Шифр педагога	Анализ своих действий,%	Ориентация на результат,%	Умение сотрудничать с коллегами,%	Индивидуальный подход к каждому ученику,%	Умение создавать в классе здоровую атмосферу,%	Умение формировать развивающую среду для учеников,%
1	Бирюкова	89	75	42	67	73	60
2	Гриднева	56	75	67	75	73	73
3	Игумнова	44	75	50	83	60	80
4	Калошина	67	67	67	75	100	58
5	Манченко	89	83	33	67	47	60
6	Марущенко	56	67	58	83	73	87
7	Никодина	67	42	33	50	27	80
8	Панкратова	67	83	25	67	27	40
9	Райнюкова	22	67	58	42	80	87
10	Стребулева	33	42	92	83	80	67
11	Ткачева	67	67	67	75	100	58
12	Федорова	89	75	42	67	73	60
13	Филева	100	75	42	67	73	80
14	Чередниченко	67	67	67	75	100	58
15	Черновол	0	67	67	58	53	100
16	Шмойлова	44	58	83	58	67	87

Таблица 3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

№ п/п	Шифр педагога	Читательскую грамотность,%	Финансовую грамотность,%	Математическую грамотность,%	Креативное мышление,%	Естественнонаучную грамотность,%	Глобальные компетенции,%
1	Бирюкова	63	100	79	96	75	94
2	Гриднева	67	83	75	63	92	83
3	Игумнова	63	71	71	83	88	72
4	Калошина	67	88	75	71	63	50
5	Манченко	83	58	67	67	38	61
6	Марущенко	88	96	71	88	75	67
7	Никодина	63	46	58	54	71	83
8	Панкратова	38	42	54	67	88	33
9	Райнюкова	46	38	63	67	42	28
10	Стребулева	50	88	54	50	58	33
11	Ткачева	67	88	75	71	63	50
12	Федорова	63	100	79	96	75	94
13	Филева	83	96	88	71	83	78
14	Чередниченко	67	88	75	71	63	50
15	Черновол	71	75	71	75	67	83
16	Шмойлова	75	75	88	71	79	61

Таблица 4. Цифровые компетенции педагога

№ п/п	Шифр педагога	Цифровые компетенции педагога, %
1	Бирюкова	83
2	Гриднева	72
3	Игумнова	65
4	Калошина	67
5	Манченко	45
6	Марущенко	73
7	Никодина	62
8	Панкратова	48
9	Райнюкова	48
10	Стребулева	65
11	Ткачева	67
12	Федорова	83
13	Филева	80
14	Чердниченко	67
15	Черновол	63
16	Шмойлова	68

Всего в исследовании приняли участие 16 преподавателей. «Интенсив 3.0» содержал четыре теста, в которых исследовали: гибкие навыки, опыт работы с цифровыми инструментами и умение развивать у учеников функциональную грамотность, то есть способность применять полученные навыки и знания в повседневной жизни.

Тесты состояли из практических кейсов, связанных с работой школьных учителей. Педагоги решали задания, в которых нужно было выбрать вариант действия в определенной учебной ситуации. Яндекс разработал задания совместно с экспертами Московского государственного педагогического университета.

Тест на функциональную грамотность показал, что учителя лучше всего знают, как формировать у детей финансовую и естественнонаучную грамотность, а также глобальные компетенции. Наибольшие трудности вызывает развитие математической грамотности.

87% опрошенных успешно справились с тестом на цифровую грамотность. При этом выяснилось, что чем выше стаж, тем тяжелее учителю даются такие задания, — старшим педагогам нужна дополнительная поддержка в освоении новых технологий.

Педагоги показали высокие результаты при тестировании гибких навыков: участники исследования умеют устанавливать доверительные отношения с классом (80%), сотрудничают с коллегами (90%) и занимаются развитием гибких навыков. Педагоги

показали высокие результаты при тестировании работы с трудным поведением: с анализом своей работы с трудным поведением справились 48% педагогов, получив высокий результат. Сложности вызвали и задания, связанные с анализом причин трудного поведения: низкий результат по ним у 64% педагогов. По итогам диагностики учителя получили рекомендации и материалы для развития компетенций.

Заместитель директора по учебной работе

А.Н. Бирюкова