

**Аналитическая справка  
по итогам взаимопосещения уроков  
учителями МБОУ СОШ № 2**

В соответствии с Антирисковой программой по снижению рисков учебной неуспешности было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями,
- стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было посещено 12 уроков учителями-предметниками и 6 учителями начальных классов.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: география 7 класс, русский язык 5 класс, история 6 класс, родная литература 8 класс, география 5 класс, технология 5 класс, физика 9 класс, география 9 класс, биология 6 класс, обществознание 8 класс, математика 5 класс, алгебра 7 класс. Учителя начальных классов посетили урок русского языка в 2-3 классах, литературное чтение в 3-4 классах, окружающий мир в 1 классах, изобразительное искусство в 4 класса.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе. Следует взять это на вооружение и в план школы на следующий год включить взаимопосещение уроков физики, химии, ОБЖ. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом,

- использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;
- однообразие форм и методов проверки домашнего задания;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков.

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.

Использовать в своей работе положительный опыт коллег.

Рационально использовать оборудование кабинета.

Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.

Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Заместитель директора по УР

Бирюкова А.Н.