

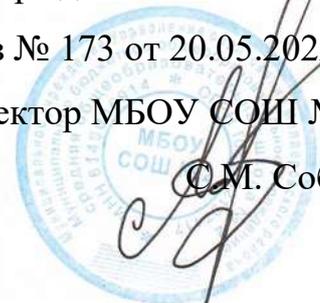
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

Утверждаю

Приказ № 173 от 20.05.2022 г.

Директор МБОУ СОШ № 2

С.М. Собко



**Отчет по I этапу о работе МБОУ СОШ № 2
в рамках рискового направления
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»**

2022 г.

Для школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, а также для повышения качества образования, был разработан проект «500+», который направлен на создание системы поддержки таких школ. Комплекс мер, который запланирован, по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

В 2022 году МБОУ СОШ № 2 вошла в перечень школ, которых реализуется проект «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Работа по данному проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, которые имеют низкие образовательные результаты обучающихся. В январе 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Определены рискованные профили школы, над которыми предстоит работать в течение года.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu613274

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

На первой встрече, куратор, совместно с администрацией МБОУ СОШ № 2, провели анализ «рискового профиля школы». Проведение анализа было основано на результатах самодиагностики школы. Для МБОУ СОШ № 2 актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Опираясь на проведенный анализ, были созданы рабочие группы, которым определили направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе. Куратор Лихоносова Н.С. получила возможность ознакомиться с документами, которые регламентируют деятельность школы:

- ВСОКО;
- системой профессионального развития педагогических кадров;
- планом методической работы;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся;
- программой развития школы.

Завершающим мероприятием встречи с куратором стал круглый стол с участием педагогического коллектива школы, на котором был согласован план мероприятий по устранению рисков профилей школы.



В МБОУ СОШ № 2 сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом директора школы утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора.

На сайте школы был создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте. (https://miller.rostovschool.ru/?section_id=69).

В 24 марта 2022 года в МБОУ СОШ № 2 прошел педагогический совет. Были

рассмотрены рисковые профили школы, обозначены проблемные точки, намечены практические шаги по реализации среднесрочной программы развития школы. На сегодняшний день проанализированы факторы, которые приводят к низким образовательным результатам, по актуальным рисковым профилям школы.



Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Проектная диагностика

25 февр. 2022

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы

• [edu613274.pdf](#)

? Самообследование

25 февр. 2022

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы

• [Самодиагностика_МБОУ СОШ № 2.pdf](#)

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронной дорожной карты ведется в соответствии с методическими рекомендациями. Загружены в систему анкеты директора, учителей и учащихся, верифицированы рисковые профили школы. Программа развития школы составлена и доработана в соответствии с данной методикой. Также школа пользуется методическими материалами на сайте ФИОКО.

Меры среднесрочной программы исполняются в полном объеме и в соответствии со сроками. Для оценки результативности принимаемых мер школьным координатором проводятся выездные посещения школы с целью оказания методической помощи.

Отчет
о выполнении I этапа реализации
программы Антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Отчет
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Май 2022	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/fb/08/fb08e58735dfc798c0680718825d38c.pdf https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/04/52/0452dbd2cd184df6fc9a6db5ee08b0c4.pdf
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.	Апрель-май 2022	Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагог-психолог	https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/35/da/35dac6807273999a5605aa0719f82e3d.pdf https://miller.rostovschool.ru/?section_id=170
Провести комплекс	- Отчёт о проделанной работе по проекту «500+» в МБОУ	Май 2022	Отчётные аналитические	Заместитель директора по УР,	

мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей	СОШ № 2 по выявлению причин неуспешности.		материалы	руководители ШМО	
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах и методическом марафоне по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО.	Март-май 2022	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора по МР	https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/dc/75/dc756aaa bcda3068d9fa357e a3009be8.pdf
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	- Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»;	Март 2022	Наличие протокола педсовета	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/d7/37/d737f934 66498fa4f4afd86e 80abb323.pdf
	- Организация и проведение круглого стола «Повышение качества знаний, обучающихся с рисками учебной неуспешности»;	Апрель 2022	Наличие аналитических материалов		https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/a9/18/a9185951 76168fa930783a0 b8719c768.pdf
	- Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.	Апрель 2022			https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/0f/27/0f278f230

	- Участие в конкурсах разного уровней методического мастерства.	Апрель-май	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах		6ef7338aa7da4552e245463.pdf https://miller.rostovschool.ru/site/publications/6ef7338aa7da4552e245463.pdf
--	---	------------	---	--	---