

**Аналитическая справка
по результатам анализа работы МБОУ СОШ № 2
за III четверть 2021-2022 учебного года**

Цель: *Выявить уровень учебно-воспитательного процесса в ОУ за третью четверть.*

Задачи:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса в ОУ за третью четверть;
- проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана;
- объективность выставления четвертных отметок;
- мониторинг посещаемости обучающимися занятий за третью четверть.

Форма проведения: административная

Формы сбора:

- отчеты по ОУ за третью четверть;
- отчеты классных руководителей, учителей-предметников за третью четверть;
- работа учителей-предметников, классных руководителей с классными журналами.

Объёмы контроля:

- работа учителей – предметников;
- работа классных руководителей;
- успеваемость обучающихся за третью четверть;
- посещаемость обучающихся за третью четверть.

В третьей четверти 2021-2022 учебного года коллективом школы запланировано и проведено множество мероприятий способствующих повышению качества обучения учащихся и повышения педагогического мастерства учителей.

На момент окончания III четверти общее количество обучающихся составило 313 человек, по итогам окончания четверти аттестовано 259 учеников – 83% (1,10,11 классы не аттестуются), успеваемость по школе составила 96,9%, качество знаний - 38,6%.

В 1-4 классах на конец четверти 133 человека. успеваемость составила 94 %, качество- 48,5 %.

На «отлично» - 11 человек – 11 %;

На «4 и 5» - 38 учеников – 37 %.

С оценкой «3» по одному предмету 6 человек – 5 %.

В 5-9 классах на конец четверти 159 человека. успеваемость составила 99 %, качество- 32,3 %.

На «отлично» - 4 человека - 3 %,

На «4 и 5» - 47 человек – 30 %

С оценкой «3» по одному предмету - 11 человек – 7 %

В 10-11 классах обучается 21 человек, которые по итогам III четверти не подлежат аттестации.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Мониторинг успеваемости по четвертям

Наименование	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Успеваемость	94,9 %	94,5 %	96,8 %	
Качество знаний	38,5 %	38,7 %	38,6 %	
Учатся на «4»и «5»	38,5 %	38,6 %	38,6 %	
Отличники	16 человек	20 человек	15 человек	

Все классные руководители своевременно вели учёт посещаемости и пропусков учащимися учебных занятий. По итогам 3 четверти 2021-2021 учебного года количество пропущенных уроков – 8520, без уважительной причины – 0.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анализ.

Администрацией школы посещаются уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Педагоги грамотно проводят занятия. Уроки проводятся обычно с применением системно-деятельностного подхода. Учащимся нравится работа за компьютером, практические занятия и работа в группе. Отсюда следует, что сегодня педагог должен освоить современные методы исследовательской и научной работы. Учитель должен научиться применять информационные технологии в учебном процессе, использовать разноуровневые программы, межпредметные интегрированные учебные курсы, при этом учитывая риск и опасность для здоровья детей от перегрузки учебного процесса.

В школе постоянно проводится дополнительная работа с учащимися с фиксированием в специальный журнал. Но, несмотря на то, что ведется дополнительная и индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися, она недостаточно эффективна. Об этом свидетельствует то, что некоторые учащиеся закончили 3 четверть с одной «3» или с двумя «3».

Были проверены классные журналы. В основном все педагоги заполняют журналы согласно инструкции. Внимание надо обратить на своевременное выставление оценок за письменные работы.

Непосредственное влияние на результативность обучения оказывает состояние дневников учащихся и рабочих тетрадей по предметам. В 3 четверти проверялись ученические дневники. Проверка показала, что классные руководители дневники проверяют, стараются выставлять текущие и четвертные отметки, поддерживать связь с родителями. Но и много зафиксировано недочетов, замечаний. 17% дневников находятся в неудовлетворительном состоянии. Записи ведутся крайне неаккуратно, д/з не записываются. Небрежно выставлены отметки за четверть. Не на должном уровне связь с родителями. По итогам проверки было рекомендовано классным руководителям, ликвидировать замечания, что многие и сделали.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа ведется согласно составленному плану. Проводятся методические совещания, где рассматриваются вопросы о календарно-тематическом планировании, о всеобуче, о ведении школьной документации, о подготовке к ГИА и т.д. Педагогические советы школы проводятся согласно графику проведения.

В школе работает 6 методических секций. Каждая секция составила план работы, проводит заседания, заслушивает и обсуждает доклады.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
11. Организация курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

Выводы и рекомендации:

Анализ итогов работы школы за 3 четверть позволяют сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на 3 четверть выполнены.

Рекомендовано:

1. Классным руководителям и учителям – предметникам:

- 1.1. Отметить работу над повышением качества знаний в классах, где показатель был ниже среднего по школе.
2. Продолжить работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.
 - 2.1. Продумать и внедрить систему повторения пройденного материала на уроках.
 - 2.2. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ. В начале апреля 2020 года провести пробные экзамены в форме ОГЭ по выбранным учащимися предметам.
 - 2.4. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за 3 четверть

Заместитель директора по УР

Бирюкова А.Н.