

Школьная практика в рамках проекта 500+

*Методический
автобус. Работа с
детьми с ОВЗ*

Дети с ОВЗ могут учиться в общеобразовательной школе, но для этого нужно продолжать создавать необходимые условия, гарантирующие ВОЗМОЖНОСТЬ:

- ▶ освоения адаптированной образовательной программы всеми обучающимися,
- ▶ адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребёнка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса,
- ▶ индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ.



Для обеспечения детей с ОВЗ качественным образованием в соответствии с их потребностями была разработана Программа сопровождения



Применяемые технологии при работе с детьми с ОВЗ:

- ▶ Здоровьесберегающие технологии.
- ▶ Игровая технология.
- ▶ Технология активного (деятельностного) обучения.
- ▶ Технология проблемного обучения.
- ▶ Компьютерные технологии.
- ▶ Технология разноуровневого обучения
- ▶ Волонтерская деятельность

Здоровьесберегающие технологии

- ▶ интегрирует все направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся. Их можно определить как науку, искусство и обязанность так обучать и воспитывать учащихся. Актуализируя и обогащая знания школьников о здоровье, школа способствует успешной адаптации учащихся в социуме.



Игровое обучение

- ▶ это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Стимулирует детей к учебной деятельности, вызывает интерес и потребность общения, развивает когнитивные процессы.



Технология активного обучения

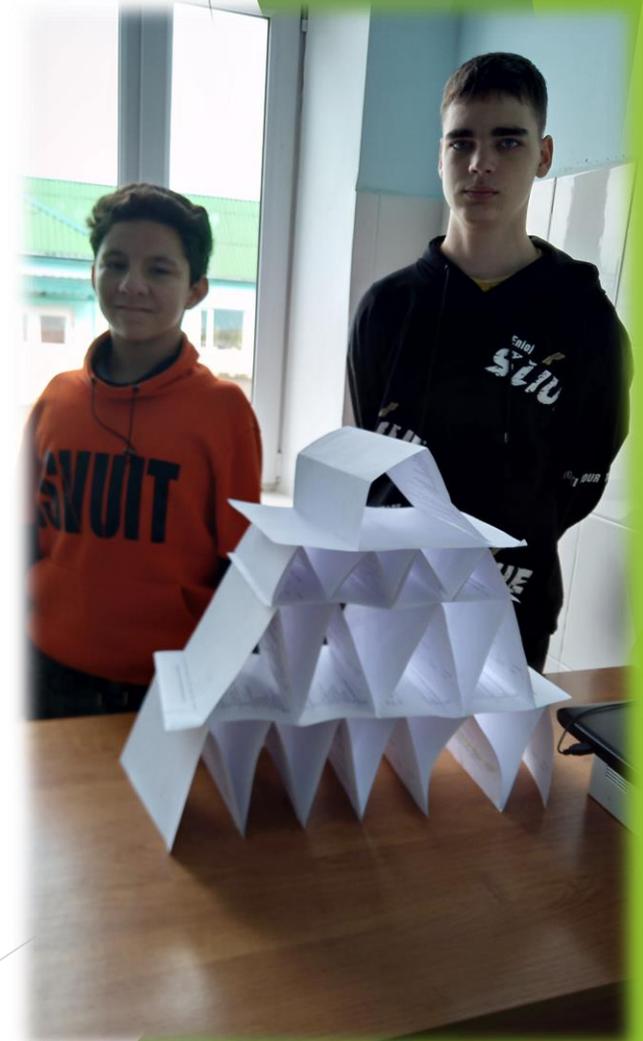
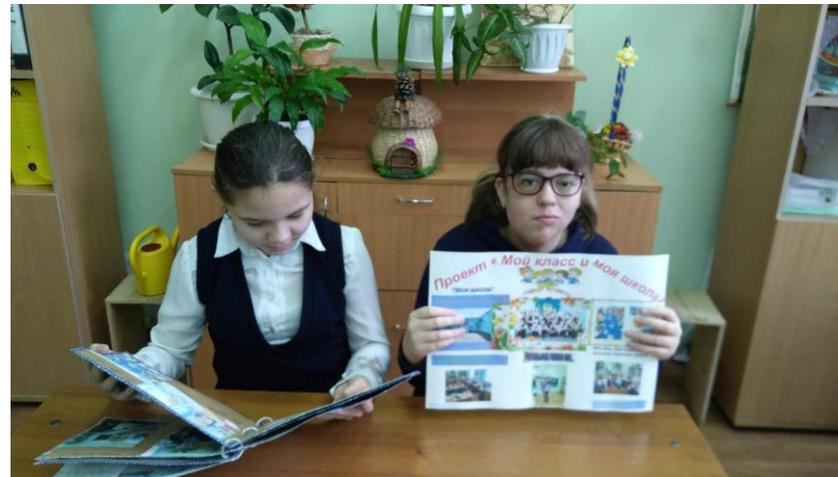
- ▶ представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, желательного комплексного, использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств
- ▶ участие в конкурсах





Проблемное обучение

- ▶ организованный преподавателем способ активного взаимодействия ученика с проблемно-представленным содержанием обучения;
- ▶ проблемные задания или все занятие, посвященное какой-либо проблеме, способствует развитию творческого потенциала учащихся и активизирует процесс мышления.



Компьютерные технологии

- ▶ являются частью современного урока. Повышают мотивацию к занятию, позволяют подобрать разные варианты преподнесения информации, используя различные модальности восприятия (зрительную, слуховую, кинестетическую). Позволяют сочетать традиционные и современные средства и методы обучения, повышать интерес детей к изучаемому материалу.

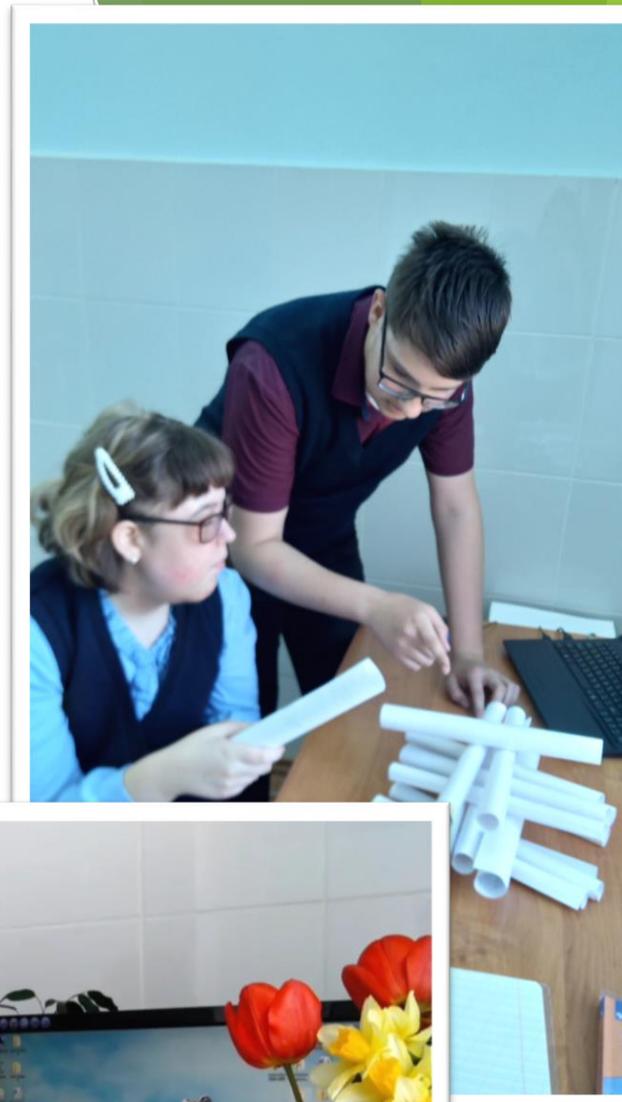
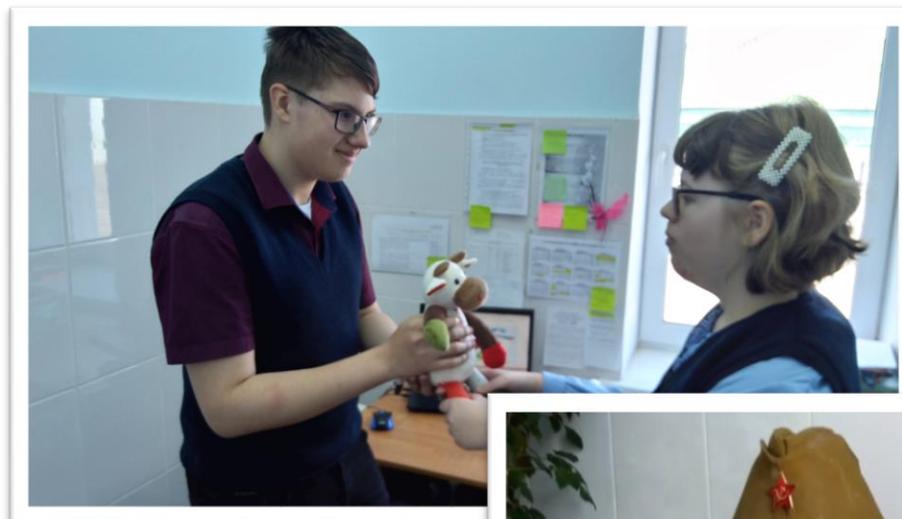


Технология разноуровневого обучения

- ▶ педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, то есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах 1,2,3, что дает возможность каждому ученику овладеть учебным материалом на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.



Волонтерская деятельность



- ▶ реализация потребности в сопровождении жизненного самоопределения детей с ОВЗ со стороны обучающихся старших классов



Повышение компетентности педагогов

- ▶ создание условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей детей с ОВЗ



Повышение психолого-педагогических компетенций родителей



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС



Вклад
в будущее
СБЕР

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что
Музенитова Наталия Ивановна

принимал (а) участие в работе

Всероссийского онлайн-семинара

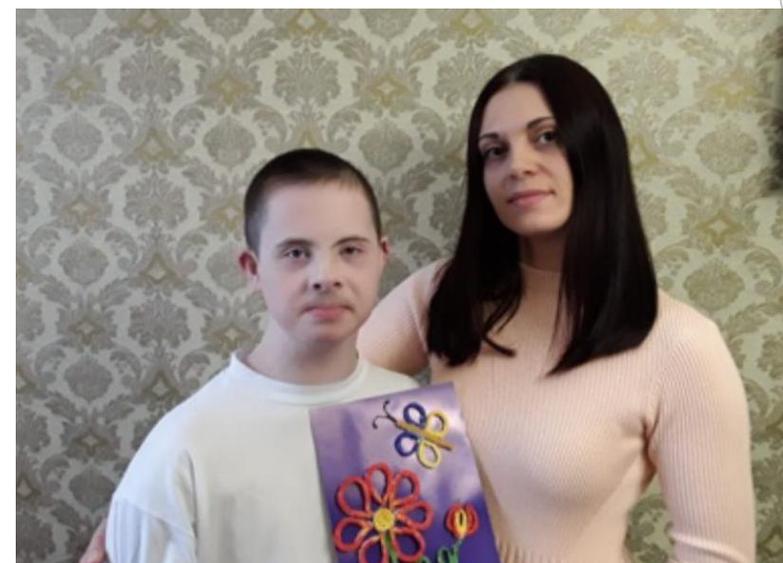
«Доступность информации для людей с РАС
в повседневной жизни, образовании и работе»
в объеме 8 астрономических часов

Директор ФРЦ МГППУ



А.В. Хаустов

31 марта 2022 г.
Онлайн-формат



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС



Вклад
в будущее
СБЕР

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что
КОМЕЛИНА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

принимал (а) участие в работе

Всероссийского онлайн-семинара
«Доступность информации для людей с РАС
в повседневной жизни, образовании и работе»
в объеме 8 астрономических часов

Директор ФРЦ МГППУ



А.В. Хаустов

31 марта 2022 г.
Онлайн-формат