

## Взаимная экспертиза антирисковых программ и мер

<https://disk.yandex.ru/i/KFjOnUTJ-k4MhA>

### Рекомендации, полученные от школы-партнера (рекомендации для нас)

Экспертиза Концепции развития МБОУ СОШ № 2 г. Миллерово

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	0			3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				3	
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков				3	

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	В концепции развития дана объективная оценка выявленных рисков.
	Представлена программа перехода ОО в эффективный режим работы.
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ
	Для качественной реализации мер рекомендуется вести работу по информированию всех участников образовательного процесса о положительной динамике работы в рамках проекта 500+

Экспертиза Среднесрочной программы развития МБОУ СОШ № 2 г. Миллерово

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	

Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков.
	Решение задач приближает к достижению цели по профилактике проблемы.
	В соответствии с Концепцией, Задачи в рамках поставленных целей, описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.
	Использовать имеющиеся ресурсы школы для того, чтобы задействовать в работе по разработанным планам всех участников образовательного процесса.

**Экспертиза Антирисковой программы Высокая доля обучающихся с ОВЗ<sup>3</sup>  
МБОУ СОШ № 2 г. Миллерово**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Описаны цели и конкретные задачи по реализации программы в работе с конкретным риском, которые согласованы с целями, указанными в Концепции развития школы, Среднесрочной программе развития, а также показателями, описанными в Среднесрочной программе развития. Комплекс мероприятий антирисковой программы позволяет удостовериться в эффективности указанных мер.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам.

### Экспертиза Антирисковой программы Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности<sup>3</sup> МБОУ СОШ № 2 г. Миллерово

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Необходимо привести в соответствие подтверждающие материалы тем мероприятиям, которые указаны в дорожной карте. Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам.

**Экспертиза Антирисковой программы Низкий уровень оснащения школы<sup>3</sup>  
МБОУ СОШ № 2 г. Миллерово**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам.

**Экспертиза Антирисковой программы Риски низкой адаптивности учебного процесса<sup>3</sup> МБОУ СОШ № 2 г. Миллерово**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	

Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+		
--	---	--	--

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам.

## Рекомендации, сформулированные для школы-партнера (наши рекомендации)

Экспертиза Концепции развития МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	0			3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				3	
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков				3	

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	1. В Концепции развития представлены обоснования ключевых рисков развития МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», логично обоснован выбор рисков, представлено объективное рассмотрение проблем и миссии, возложенной Школу: достижение современного качества образования путём создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся, их личностный рост. В Концепции развития дана объективная оценка выявленных рисков, препятствующих достижению более высоких результатов обучающихся, проблеме достижения конкурентоспособности Российского образования и благополучия каждого ребёнка в нашей стране и успеха нашей страны в долгосрочной перспективе.
---	---

	2.Рисковый профиль, имеющий статус « <b>высокий</b> »: «Низкий уровень оснащения школы» представлен и кратко проанализирован в КР. Приведены ссылки на самообследование.
	3. <b>Все</b> риски рискового профиля, имеющие статус « <b>средний</b> », представлены и кратко проанализированы в КР. Объективна оценка рисков. Приведены ссылки на самообследование. Представлены результаты оценочных процедур 2020-2021 учебного года.
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ Для качественной реализации мер рекомендуется вести работу по информированию всех участников образовательного процесса о положительной динамике работы в рамках проекта 500+

**Экспертиза Среднесрочной программы развития  
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков. Решение задачи приближает к достижению цели — профилактике проблемы.
	2. Поставленные задачи сформулированы корректно, с учётом реальных условий, учитывается объективное социально-экономическое положение, расположение Школы, контингента. Задачи сформулированы только на решение конкретной задачи и не допускают искажённую интерпретацию.
	3. Решения указанных задач даст начало для перехода школы в эффективный режим и позволит создать достаточно условий для положительных изменений
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ
	Использовать имеющиеся ресурсы школы для того, чтобы задействовать в работе по разработанным планам всех участников образовательного процесса

**Экспертиза Антирисковой программы Низкий уровень оснащения школы<sup>3</sup>  
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения. Комплекс мероприятий антирисковой программы позволяет удостовериться в эффективности указанных мер. Антирисковая программа составлена в соответствии со структурой дорожной карты с соблюдением всех формальных элементов: указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам.

**Экспертиза Антирисковой программы Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности<sup>3</sup> МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		

Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+	

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Необходимо привести в соответствие подтверждающие материалы тем мероприятиям, которые указаны в дорожной карте. Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам.

**Экспертиза Антирисковой программы Низкий уровень вовлечённости родителей<sup>3</sup>  
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

<p>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представленные меры (мероприятия) соотносятся с конкретными задачами, представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.</li> <li>2. Представленные показатели измеримы. Позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры.</li> <li>3. Указанный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач содержит адекватные показатели, доступные формы реализации, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой меры.</li> </ol>
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.</p>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделить результаты и опытом реализации представленных программ</p> <p>Использовать имеющиеся ресурсы школы для того, чтобы задействовать в работе по разработанным планам всех участников образовательного процесса</p>