

Самоанализ

Описание опыта привлечения родительской общественности к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС в МБОУ СОШ № 2, г. Миллерово

Механизмы привлечения родительской общественности к оценке	Цель привлечения родительской общественности к оценке качества образования	Задачи привлечения родительской общественности к оценке качества образования	Последовательность действий школы по привлечению родительской общественности к оценке качества образования	Способы привлечения родительской общественности к оценке качества образования	Трудности в привлечении родительской общественности к оценке качества образования	Способы преодоления трудностей в привлечении родительской общественности к оценке качества образования
Создание открытой системы информирования родительской общественности о качестве реализации ФГОС	Обеспечение открытости результатов деятельности образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС	1. Формирование положительного имиджа ОУ 2. Получение родителями объективной информации о деятельности образовательного учреждения	1. Проведение Школьной конференции по выборам коллегиальных органов управления: Совета Школы. 2. Создание условий для формирования и деятельности Управляющего Совета Учреждения. 3. Создание рабочих групп для проведения процедуры самообследования с участием родительской общественности 4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и предоставление возможностей	1. Включение родителей из числа членов коллегиальных органов управления: а) в состав комиссий по подготовке вопросов на заседания Совета Школы, б) в рабочие группы по проведению мониторинга, в) в рабочие группы по проведению самообследования 2. Использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями. 3. Участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке	Пассивность отдельных родителей, входящих в коллегиальные органы управления	Выявление активных родителей и вовлечение их в коллегиальные органы управления

			бесплатного использования учебной материальной базы для выхода в Интернет в библиотечно-информационном центре по работе в АИС «Барс. Образование». 5. Приглашение родителей на школьные мероприятия 6. Презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях	готовности школы к началу учебного года		
Привлечение родителей к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИК	Получение практических навыков родителями в применении новых подходов к оцениванию уровня освоения образовательных программ учащимися	1. Знакомство с теоретическими знаниями о современных подходах к оцениванию УУД; 2. Выполнение роли наблюдателей при проведении итоговых комплексных работ, ВПР; 3. Участие родителей в проектной деятельности детей в рамках формирования социального опыта	1. Проведение в День открытых дверей для родителей семинаров по ознакомлению с требованиями ФГОС к освоению образовательных программ 2. Подготовка инструкции для наблюдателя и проведение по ней индивидуальных консультаций 3. Проведение школьных конкурсов социальных проектов	1. Использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями. 2. Подбор родителей на роль наблюдателей, приглашение на проведение итоговых комплексных работ, ВПР.	Отсутствие знаний у родителей, необходимых для оценивания УУД школьников	Более качественное проведение обучающих семинаров для представителей родительской общественности, в том числе виртуальных через использование средств ИКТ.
Привлечение	Обеспечение	1. Участие в	1. Создание рабочей	1. Участие в оценке	Большие объемы	Направление по

<p>родителей к оценке качества условий обучения школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ</p>	<p>коллегиального поиска новых путей развития школы в рамках реализации ФГОС</p>	<p>разработке Программ и локальных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей 2.Формирование положительного имиджа педагогов 3.Практическая помощь со стороны родителей в создании условий, соответствующих требованиям СанПин и Роспотребнадзора</p>	<p>группы по подготовке проекта Программы развития учреждения 2.Согласование локальных актов на заседаниях коллегиальных органов управления в состав которых входит родительская общественность 3.Оценка готовности учреждения к новому учебному году</p>	<p>достижения показателей и индикаторов выполнения Программы развития Учреждения 2.Вовлечение родителей в экспертизу локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей 3. Экспертиза портфолио педагогов (в том числе электронного) 4.Участие в выставлении комплексной оценки районной комиссии по подготовке школы к началу учебного года</p>	<p>материалов, которые являются объектами оценки для изучения в отведенное для заседаний время</p>	<p>электронной почте родителям проектов материалов, которые будут подлежать оценке</p>
<p>Создание электронной образовательной среды для организации обратной связи с родительской общественностью (электронный портфолио, персональный сайт учителя или класса, «облако» и т.п.)</p>	<p>Изучение общественного мнения для решения управленческих проблем ОУ</p>	<p>1.Развитие навыков самостоятельной работы в электронной образовательной среде учреждения 2.Вовлечение родительской общественности в работу дискуссионных площадок, в том числе виртуальных 3. Формирование обоснованных</p>	<p>1.Информационные часы для родителей по работе в АИС «Барс.Образование». 2.Подготовка информационных листов с приглашением родителей к участию в проведении дискуссионных площадок по запланированным темам: «Электронная школа</p>	<p>1.Обсуждение и оценка фактического материала по рассматриваемой теме на форуме АИС «Барс.Образование». 2.Родительские комитеты выдвигают представителя от класса для участия в дискуссионных площадках. Итогом дискуссионной площадки является выбор</p>	<p>Отсутствие возможностей для создания на школьном сайте страницы «Книга отзывов гостей» с регистрацией посетителей для обратной связи</p>	<p>Создание и направление единого конструктора на уровне региона, который предусматривал бы такую страницу, во все образовательные учреждения</p>

		выводов с учетом мнения родительской общественности	- электронные журналы за и против»; «Профессиональный стандарт педагога, «Какой он, современный учитель?»; «Знаю ли я, свою малую Родину? Патриотизм в современном мире» 3. Рассмотрение результатов мониторинга на совещаниях при директоре, педагогических советах.	коллегиальной оценки деятельности учреждения по поднятым проблемам с помощью тестирования и голосования.		
--	--	---	--	--	--	--