

Ростовская область г. Миллерово

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Театр»

начального общего образования – 3 класс

социальное направление

Количество часов - 33

Учитель Тетеркина Елена Александровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Театр» составлена на основе Федерального образовательного стандарта, основной образовательной программы МБОУ СОШ № 2.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театр» рассчитана на 33 часа в год, 1 ч в неделю изучается в течение всего года (33 учебные недели).

### Программа строится на следующих концептуальных принципах:

*Принцип успеха* Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

*Принцип динамики.* Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что нравится.

*Принцип демократии.* Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

*Принцип доступности.* Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

*Принцип наглядности.* В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеокассеты, аудиокассеты, грамзаписи.

*Принцип систематичности и последовательности.* Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

### Особенности реализации программы:

#### Программа включает следующие разделы

1. Роль театра в культуре.
2. Театрально-исполнительская деятельность.
3. Занятия сценическим искусством.
4. Основы терминов.
5. Просмотр профессионального театрального представления.

Занятия театрального кружка состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие сведения о развитии театрального искусства, цикл познавательных бесед о жизни и творчестве великих мастеров театра, беседы о красоте вокруг нас, профессиональной ориентации школьников. Практическая часть работы направлена на получение навыков актерского мастерства.

#### Формы работы:

Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли • праздники.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

#### **Методы работы:**

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что в театральном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идеи, свои представления в сценарий, оформление спектакля.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Важной формой занятий данного кружка являются экскурсии в театр, где дети напрямую знакомятся с процессом подготовки спектакля: посещение гримерной, костюмерной, просмотр спектакля. Совместные просмотры и обсуждение спектаклей, фильмов; устные рассказы по прочитанным книгам, отзывы о просмотренных спектаклях, сочинения.

Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

***Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний):*** Владение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

***Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности):*** Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

**Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия):** школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты:**

1.1 потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

1.2 целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;

1.3 этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

1.4 осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **2 .Регулятивные УУД:**

2.1 понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

2.2 планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;

2.3 осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности  
2.4 анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

### **3.Познавательные УУД:**

3.1 пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

3.2 понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

3.3 проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

### **4. Коммуникативные УУД:**

- 4.1 включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- 4.2 работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- 4.3 обращаться за помощью;
- 4.4 формулировать свои затруднения;
- 4.5 предлагать помощь и сотрудничество;
- 4.6 слушать собеседника;
- 4.7 договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- 4.8 формулировать собственное мнение и позицию;
- 4.9 осуществлять взаимный контроль;
- 4.10 адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Содержание программы (33 часа)**

#### **1 раздел. (2 часа) Роль театра в культуре.**

На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре «Снежный ком». Руководитель кружка знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения на кружке, с инструкциями по охране труда. В конце занятия - игра «Театр – экспромт»: «Колобок».

-Беседа о театре. Значение театра, его отличие от других видов искусств. Дети приобретают навыки, необходимые для верного сценического общения, участвуют в этюдах для выработки выразительной сценической жестикуляции («Немое кино» «Мультяшки - анимашки») Знакомятся с древнегреческим, современным, кукольным, музыкальным, цирковым театрами. Знакомятся с создателями спектакля: писатель, поэт, драматург.

#### **2 раздел. (9 часов) Театрально-исполнительская деятельность.**

Упражнения, направленные на развитие у детей чувства ритма. Образно-игровые упражнения (поезд, мотылек, бабочка.). Упражнения, в основе которых содержатся абстрактные образы (огонь снег). Основы актерского мастерства. Мимика. Театральный этюд. Язык жестов. Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Импровизация. Диалог. Монолог.

**3 раздел. (4 часа) Занятия сценическим искусством.** Упражнения и игры: превращения предмета превращение в предмет, живой алфавит, ручеек, волна. Игры одиночные Дети выполняют этюды по картинкам. На практических занятиях рассматриваются приемы релаксации. Концентрации внимания, дыхания.

**4 раздел. (6 часов) Освоение терминов.** Знакомятся с понятиями: драматический, кукольный театр, спектакль, этюд, партнер, премьера, актер.

**5 раздел. (3 часа) Просмотр профессионального театрального спектакля.** Беседа после просмотра спектакля. Иллюстрирование.

**6 раздел. (9 часов) Работа над спектаклем (пьесой, сказкой)** базируется на авторских пьесах и включает в себя знакомство с пьесой, сказкой, работу над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля. **Показ спектакля.**

*Задачи учителя.* Учить сочинять этюды по сказкам, басням; развивать навыки действий с воображаемыми предметами; учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом; развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно, осуждающе, таинственно и т.д.); пополнять словарный запас, образный строй речи.

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	теория	практика	вид деятельности	Дата проведения	
					план.	факт.
1	Здравствуй, театр!	+		презентация	02.09	
2	Театральная игра	+		виртуальная экскурсия	09.09	
3	В мире пословиц.	+		презентация	16.09	
4	Виды театрального искусства		+	рассказ	23.09	
5	Правила поведения в театре	+		викторина	30.09	
6	Казачьи посиделки (репетиция мероприятия).		+	Занятия сценическим искусством	07.10	
7	Казачьи посиделки (праздничное мероприятие).	+		исслед. деятельность	14.10	
8	Театральная азбука.	+		рассказ	21.10	
9	Кукольный театр.	+		игра	28.10	
10	Основы театральной культуры	+		рассказ	11.11	
11	Основы театральной культуры	+		виртуальная экскурсия	18.11	
12	Инсценирование народных сказок о животных.	+		Просмотр театрального спектакля	25.11	
13	Инсценирование народных сказок о животных.	+		Занятия сценическим искусством	02.12	
14	Кукольный театр. Постановка с использованием кукол.	+		Занятия сценическим искусством	09.12	
15	Кукольный театр. Постановка с использованием кукол.	+		Занятия сценическим искусством	16.12	

16	Кукольный театр. Постановка с использованием кукол.		+	Занятия сценическим искусством	23.12	
17	Театральная азбука.		+	рассказ	13.01	
18	Театральная игра «Маски».		+	выставка	20.01	
19	Чтение в лицах стихов А. Барто, И.Токмаковой, Э.Успенского		+	Чтение стихов	27.01	
20	Чтение в лицах стихов А. Барто, И.Токмаковой, Э.Успенского	+		конкурс	03.02	
21	Культура и техника речи	+		презентация	10.02	
22	Культура и техника речи		+	викторина	17.02	
23	Театрализация по стихотворению С.Михалкова «А что у вас,	+		Просмотр театрального спектакля	03.03	
24	Театрализация по стихотворению С.Михалкова «А что у вас,	+		Занятия сценическим искусством	10.03	
25	Театрализация по стихотворению С.Михалкова «А что у вас,	+		Занятия сценическим искусством	17.03	
26	Театрализация по стихотворению С.Михалкова «А что у вас,		+	Занятия сценическим искусством	31.03	
27	Чтение в лицах стихов русских поэтов	+		Чтение стихов	07.04	
28	Ритмопластика	+		рассказ	14.04	
29	Ритмопластика		+	рассказ	21.04	
30	Инсценирование народных сказок о животных. Кукольный театр. Постановка с использованием кукол.	+		Занятия сценическим искусством	28.04	
31	Инсценирование народных сказок о животных. Кукольный театр. Постановка с использованием кукол.	+		Занятия сценическим искусством	05.05	
32	Инсценирование народных сказок о животных. Кукольный театр. Постановка с использованием кукол.	+	+	Занятия сценическим искусством	12.05	
33	Заключительное занятие.	+		Просмотр театрального спектакля	19.05	