

Аналитическая справка о работе школьного уполномоченного по правам ребенка в МБОУ СОШ № 2 за 2022 - 2023 учебный год

Основными задачами деятельности школьного уполномоченного являются:

- совершенствование системы правового сопровождения образовательного процесса в школе;
- содействие восстановлению нарушенных прав и свобод несовершеннолетних;
- правовое просвещение всех участников образовательного процесса.
- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка обусловлено тем, что это многофункциональная система и она является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Работа ШУПР нацелена на развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

Суть идеи школьного омбудсмана в том, что есть человек (взрослый), у которого две задачи: защита прав участников образовательного процесса и правовое просвещение школьников и их родителей. Он является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании школьников и формировании правового пространства в школе.

В основе работы Уполномоченного лежит философия сотрудничества.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

Права ребенка в МБОУ СОШ № 2 на образование - это совокупность прав:

- на выбор образовательного учреждения или образовательной программы;
- на получение образования в соответствии с установленными стандартами;
- на обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- на уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения;
- на обучение, осуществляемое на современной учебно-материальной базе;
- на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, а на конкурсной основе - среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- на обеспечение учебной литературой из фондов школьной библиотеки;
- на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования;
- на равные права с другими при поступлении в образовательные учреждения следующего уровня;
- на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или начального профессионального образования;
- на получение образования (основного общего) на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей;
- на продолжение образования в образовательном учреждении, получающего образование в семье, при условии положительной аттестации и решению родителей, лиц их заменяющих, на любом этапе обучения;
- на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении учащимся аттестации;

- на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с его Уставом;
- на уважение и свободное выражение мнений и убеждений обучающимся;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с планом.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач была выполнена следующая работа:

1. Регулярное обновление информации школьного правового стенда.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга о соблюдении прав участников образовательного процесса.
5. Просветительская работа для участников образовательного процесса

Для получения образования обучающимися на каждой ступени обучения в школе имеется необходимая материально-техническая база: классы, оборудованные мультимедийными установками и оборудованием, компьютерный класс, спортивный зал и спортивная площадка, спортивный инвентарь. Все учителя имеют образование, соответствующее преподаваемым предметам, проходят курсовую переподготовку по плану переподготовки, обучаясь дистанционно или очно. Обучение в школе проводится в две смены, обучение организовано согласно требованиям и нормам СЭС. 100 % обучающихся охвачено горячим питанием, из них 53% обучающихся имеют двухразовое горячее питание.

В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся: имеется система пожарной сигнализации, ведется видеонаблюдение, осуществляется пропускной режим. Школа оснащена огнетушителями. С обучающимися проводятся инструктажи, тренировочные занятия по отработке правил техники безопасности, ПДД, ППБ, ОСВОД и ряд других. Беседы и инструктажи проводят классные руководители и специалисты, приглашенные из пожарной части, полиции, железной дороги. Инструктажи проводятся и с родителями(законными представителями) на предмет сохранения жизни и здоровья детей и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Такие инструктажи проводятся один раз в четверть согласно графику или по необходимости.

В школе продолжается работа по реализации здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе с учетом ФГОС. В течение учебного года в школе реализуется пилотный проект «Наша здоровая школа», комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей: работа медицинского кабинета, встречи с сотрудниками МУЗ ЦРБ, уроки физкультуры, спортивные соревнования, в рамках дней здоровья, которые проводят обучающиеся старших классов. Педагогический коллектив, обучающиеся, родители активно сотрудничают с представителями казачьего юрта Миллеровского района.

Соблюдается режим проветривания помещений, проводятся ежедневные влажные уборки; классными руководителями контролируется соблюдение норм СЭС в классных комнатах. Проводятся мероприятия по поддержанию благоприятного микроклимата в классных и в педагогическом коллективах; профилактическая работа с обучающимися и родителями; осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса с учетом согласия родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года уполномоченным совместно с обучающимися и классными руководителями проводилась просветительская работа с участниками образовательного процесса, направленная на правовое просвещение детей, их родителей(законных представителей), учителей школы.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Всего поступило устных обращений — 31.

Возрастной состав обратившихся – 14- 65 лет.

Спектр причин, по которым обратились обучающиеся: конфликтные ситуации в общении со сверстниками, в семье, порядок проведения ГИА, правила подачи апелляции в случае нарушения проведения ОГЭ, права и обязанности ученика в школе в соответствии с Уставом образовательного учреждения, право на образование, права несовершеннолетнего в случае смерти опекуна.

Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники образовательного процесса (родители(законные представители), учителя): получение сведений о рекомендуемых официальных информационных сайтах.

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП (школьная служба примирения), – 8

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав 0

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право 0

Количество заседаний КДНиЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный – 0

Результаты рассмотрения всех обращений – удовлетворено.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
30/17	30	45	17	0	7	3	10	324/2	2

В течение года обучающиеся 1-11 классов (324человека) приняли участие в классных часах, позволяющих закрепить принципы правомерного поведения в сознании, отработали навыки социального функционирования, рассмотрели статьи Конституции РФ, действующего законодательства:

«Административные правонарушения. » Административный кодекс РФ

«Ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства...» (Семейный кодекс РФ, ст. 57);

«Правонарушение .Проступок. Преступление.» (Уголовный кодекс РФ);

«В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья... в государственных и муниципальных

учреждениях здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи...» (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»);

«Права и обязанности участников образовательного процесса» (Закон об образовании);

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

«Информационная безопасность» ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Взаимоотношения в семье Консультация для родителей. «Профилактика жестокости и насилия в семье». Семейный кодекс РФ. Конкурс рисунков и презентаций «Мои права и обязанности» «Экстремизм- угроза обществу.» «Дом в котором я живу». «Игра Мои права- моя ответственность.» Участие в заседаниях круглого стола по антитеррористической безопасности. Создание буклета для учащихся «Твои права и обязанности» Правила поведения с незнакомыми людьми (Лекторий) Проведение цикла мероприятий «Парад профессий». Беседа «Что такое нравственность». «Мы в ответе за свои поступки». Беседа «здоровье – главная ценность»

В 2022-2023 году активно использованы групповые формы работы с обучающимися: ученики разных возрастных групп во внеурочное время имели возможность обсудить актуальные для них темы: «Устав образовательного учреждения», «Безопасный Интернет», «Осторожно – конфликт», «Право и здоровье», «Как не стать жертвой преступления», «Волонтерство», «Адвокатура и нотариат», «Права и обязанности гражданина», «Я принимаю мир», «Признаки, позволяющие заподозрить применение насилия» - круглый стол для педагогов. «Я нужен обществу».

•Обучающиеся сталкиваются с такими проблемами как

- повышенная загруженность в выполнении своих профессиональных обязанностей;
- постоянный цейтнот;

•вынужденная необходимость быстрого овладения все более новыми, современными методиками и технологиями обучения;

- не всегда положительная обратная связь от родителей и учеников;
- порой необоснованные претензии и завышенные ожидания;
- постоянная высокая эмоциональная включенность в деятельность;
- необходимость постоянного творчества;
- высокие требования к результативности;

В работу ШУПР были внесены коррективы:

•На сайте школы обновили информацию об экстренных службах города, телефонах доверия и разместили тематические статьи, буклеты.

•Ученики, родители(законные представители), педагоги приняли участие во всех акциях, приуроченных к 78-летию Великой Победы.

Особенное внимание в сложившейся ситуации было привлечено к Международному дню детского телефона доверия (17 мая)

Телефон доверия - важнейшая составляющая профилактики жестокого обращения с детьми, а также суицидов в подростковой среде. Эффективная работа национальных телефонов доверия имеет принципиальное значение для нашей страны. Телефон доверия - зачастую единственный инструмент, к которому может прибегнуть ребенок, чтобы рассказать о сложной ситуации, в которую он попал по вине взрослых. В режиме онлайн в детских группах Whats App, на электронную почту учеников на школьном сайте была размещена необходимая информация.

Мониторинг эффективности работы школьного уполномоченного по правам ребенка показал рост количества обращений за индивидуальной консультативной помощью, изменилась возрастная категория обратившихся, родители (законные представители) расширяют спектр личных правовых знаний, проявляют инициативу в общении, принимают активное участие в подготовке мероприятий, привлечении представителей общественности.

Работа обучающихся, учителей, родителей совместно со школьным уполномоченным по правам ребенка отражена в материалах сайта школы, фотоотчетах.

Нарушений прав несовершеннолетних со стороны участников образовательного процесса не зафиксировано.

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствовался Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

Таблица изменения индикаторов эффективности

Индикатор эффективности	2020год	2021 год	2022 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	364/1	311/1	324/0
количество конфликтов в детской среде	1/364	0/311	0/324
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	4/364	2/311	2/324
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	364/4/364	311/2/311	324/2/324

Анализ количественных показателей в 2022-2023 учебном году позволяет сделать вывод о снижении числа правонарушений, совершенных учащимися школы.

Результаты выборочного опроса участников образовательного процесса позволили сделать вывод, что дает школе работа Уполномоченного по правам ребенка?

Ученикам:

- чувство правовой защищенности - есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами;
- понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать;
- понимание, что конфликты можно и нужно разрешать мирно, договариваясь.

Учителям:

-осознание границ своих полномочий;

- возможность отстоять свои права, не вступая в открытый конфликт с администрацией.

Родителям:

- спокойствие за детей, так как вероятность, что обидят или унижат уменьшается;
- при конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя в конфликт в официальное русло.

Директору:

-оперативное решение конфликтных ситуаций;

- возможность решать проблемы и управлять школой, используя силу общественного мнения, что, в большинстве случаев, гораздо эффективнее.

Школе в целом:

- изменение самой атмосферы;
- конфликты не перерастают в борьбу, возникает ощущение единой команды.

В связи с этим рекомендовано продолжить совместную деятельность классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по развитию коммуникативных процессов между семьей и образовательной организацией.

Анализ обращений, поступивших в 2022-2023 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы создания условий для комфортного выхода из самоизоляции, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 22-00 часов, профилактика асоциального поведения.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы о необходимости:

- обеспечения каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и обязанностей.
- правового просвещения участников образовательного процесса
- методической помощи классным руководителям в проведении мероприятий в разных возрастных группах.
- консультативной помощи
- обновление правового уголка
- дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
- следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
- школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
- продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.
- продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей(законных представителей).

В 2022-2023 учебном году рекомендовано продолжить реализацию гражданско-правовой программы «Мир правовых знаний», продолжить работу по привлечению большего числа обучающихся к волонтерской деятельности, продолжить взаимодействие с общественными организациями, включенными в профилактическую деятельность по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

ШУПР МБОУ СОШ № 2

Игумнова С.И.

09.06.2023