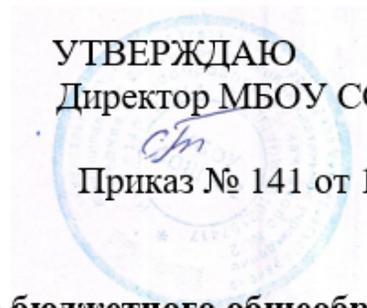


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
(МБОУ СОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
(Протокол № 11 от 17 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
С.А. Титова
Приказ № 141 от 17 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Светлана Александровна Титова

Адрес организации	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул.Осоавиахимовская, 15
Телефон, факс	8-863-85-2-01-60
Адрес электронной почты	mousosh2miller@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управления образования Миллеровского района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 06.04.2015 № 4581, серия 61 ЛО1 № 0002120, приложение к лицензии от 06.04.2015 серия 61П01 № 0003860
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2605, серия 61 АО1 № 0000757; срок действия: до 19 мая 2027 года, приложение к свидетельству о государственной регистрации от 19.05.2015 серия 61А01 № 0003422

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в г. Миллерово. Все семьи обучающихся проживают в частных многоквартирных домах, школу посещают также воспитанники ГБУСОН РО СРЦ Миллеровского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и оборудование соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную

на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного в мае 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению внеурочной деятельности спортивной и технической («Робототехника», «Медиаграмотность», «Алгоритмика») направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Роль основных школьных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные традиционные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

В течение года прошли:

- Смотр строя и песни;
- Праздничный концерт к 8 марта и поздравление женщин с наступающим праздником в микрорайоне школы;
- Праздник «Масленицу гуляем – зиму провожаем»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Праздничный концерт, посвященный 9 мая;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Праздник «Последний звонок» для обучающихся 1-11 классов.
- Линейка, посвященная началу учебного года;
- Линейка Памяти А.М. Цыганкова;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и День самоуправления;
- Торжественный ритуал Посвящения в казачата обучающихся 5 классов;
- Новогодние праздники.

Традиционно каждая рабочая неделя начиналась с церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна России, а также отчёта дежурного класса.

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет атаманов и Совет старшеклассников. На заседаниях Совета атаманов обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Следовательно, в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных, дистанционных и очных мероприятиях.

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность и организацию по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Внеклассные мероприятия, проведенные педагогами школы, способствовали повышению уровня военно-патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения, повышения престижа военной службы, формирования уважительного отношения к защитникам Отечества.

Много мероприятий проходят на базе школьного музея. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, проводят экскурсии.

В течение года в школьном музее проводились экскурсии для учащихся школы и других школ города и района. Учащиеся совершили экскурсию в музей-заповедник М.А. Шолохова.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Учащиеся школы принимают активное участие в акциях: «Добрые письма», «Письмо солдату», «Посылку солдату», «Твори добро» и

др .

Команда школы приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и заняла второе место.

Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В школе действует юнармейский отряд, волонтерский отряд «Здесь и сейчас».

Волонтеры проводили акции в школе, организовывали трудовой десант, участвовали в акции «Братская могила», в субботниках.

С целью профилактики и безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) проводятся мероприятия через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Эту работу проводят как классные руководители, так и социальный педагог, педагог-психолог, руководитель отряда ЮИД, учителя обществознания, ШУПР. Правовое воспитание и культура безопасности реализуется Программами: правового воспитания «Гражданин XXI века»; профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор»; профилактики суицидального поведения «Перекрёсток»; по профилактике ДДТТ «Безопасность на дороге»; профилактики возникновения пожара и правил поведения школьников в случае его возникновения.

В муниципальном конкурсе в рамках месячника «Формула здоровья» - «Мы за здоровый образ жизни» школьная агитбригада стала победителем и в номинации «Лучшая организация работы по пропаганде ЗОЖ» стала призёром, школа была награждена благодарственным письмом – за лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни среди подрастающего поколения в рамках месячника. Много побед приносит школе школьный спортивный клуб «Юность».

В связи с обеспечением безопасной деятельности школы, сохранения жизни обучающихся и работников от пожаров согласно утверждённому плану проводились мероприятия. В школе регулярно проходят учебные объектовые тренировки по темам: «Антитеррор», «Действия при пожаре». Классные руководители на классных часах проводят инструктаж и беседы по технике безопасности. Регулярно в школе проводятся учебные тренировки.

Отряды ЮИД и ДЮП занимаются профилактикой безопасности жизни - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения, противопожарной пропагандой и агитацией, пожарно-

профилактической работой среди детей и подростков.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности, в том числе и в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Используются различные формы работы:

- встречи со специалистами службы занятости;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение года;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» по плану педагога-психолога, классных руководителей;
- участие обучающихся 6-11 классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие в муниципальном конкурсе в рамках профориентационной декады – рисунков, фотографий, презентаций;
- участие в муниципальном этапе творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!» по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
- учащиеся 8-11 классов приняли участие в областных Днях профориентации молодежи Ростовской области

"Сделай свой выбор" в марте 2024 года;

- участие в онлайн профориентационных экскурсиях в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на предприятия области (октябрь 2024 года);

- учащиеся 9-11 классов приняли участие в Едином открытом уроке по предпринимательству;

- обучающиеся 9-х классов совершили экскурсию на предприятие ООО Амилко, а также экскурсию в ПАО «Миллеровосельмаш»;

- знакомство школьников с миром профессий осуществляется посредством посещения ими раздела «Профориентация» аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/proforientation>), в котором размещены профессиограммы и видеопрофессиограммы (видео презентации), а также «Справочника профессий», размещенного на сайте УГСЗН Ростовской области;

- учащиеся начальной школы посмотрели видеоролики в рамках регионального проекта «Профминутки»;

- знакомство с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку по востребованным профессиям, с достижениями данных организаций по подготовке квалифицированных кадров и трудоустройству выпускников: Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики, ФГБОУ ВПО РГЭУ «РИНХ», Институт радиотехнических систем и управления ЮФУ;

- психологическое сопровождение самоопределения обучающихся 8-11 классов представлено:

✓ мониторингом готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;

✓ проведением тренинговых занятий по профориентации учащихся;

✓ осуществлением психологических консультаций с учётом возрастных особенностей учащихся – 12 консультаций;

✓ оказанием помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся – 7 консультаций;

✓ формированием базы данных по профдиагностике.

В течение года были трудоустроены 30 подростков - 25 подростков в апреле на территории школы, 4 человека с 3 по 18 июня, и с 1 по 15 июля - 1 ученик работали от МКУ МГП «Благоустройство» подсобными рабочими.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С 1 сентября 2024 года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Это занятие проводилось по понедельникам на первом уроке после общешкольной линейки. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

- Профориентация, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

- Функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направлений.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарной (31 %);
- Туристско-краеведческой (10%);
- Технической (5%);
- Естественнонаучной (5%);
- Художественной (5 %);
- Физкультурно-спортивной (5%).

Всего по школе посещают кружки 293 обучающихся, что составляет 88 % от общего количества детей.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 6 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарных наук
- МО учителей естественно – математического цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей искусства, ОБЗР, физической культуры, труда
- МО учителей индивидуального обучения
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	311	322	333	328
	— начальная школа	131	141	145	138
	— основная школа	159	165	170	161
	— средняя школа	21	16	18	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Количественные показатели по итогам года:

Показатели (учебный год)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость %	99	100	100

Качество знаний %	43,9	45,2	49,0
-------------------	-------------	-------------	-------------

По сравнению с 2022 -2023 учебным годом качество знаний повысилось на 3,8 %. Школа продолжает активно работать надпредотвращением неуспеваемости.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Успеваемость	Качество
1а	17	-	-	-
1б	16	-	-	-
2а	22	1	100	36,4
2б	23	3	100	78,3
3а	17	1	100	52,9
3б	16	0	100	68,8
4а	16	1	100	37,5
4б	18	1	100	27,8
5а	17	4	100	82,4
5б	15	1	100	33,3
6	24	1	100	50,0
7а	15	0	100	46,7
7б	15	2	100	6,7
8а	19	0	100	26,3
8б	19	0	100	21,1
9а	24	5	100	28,3
9б	22	0	100	22,7

10	10	2	100	60,0
11	8	2	100	62,5
1- 4	145	7	100	50,9
5-9	170	13	100	42,9
10-11	18	4	100	61,1
Всего по школе	333	24	100	

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году в школе был один 11 класс. Для выпускников 11 классов обязательными для сдачи были экзамены по русскому языку и математике – все 8 человек преодолели минимальный порог (с учетом пересдачи Кирьянова Варвара пересдавала математику).

По выбору при сдаче ЕГЭ по предметам не преодолели минимальный порог:

- по биологии – 1 (Романцова Анна)
- историю – 2 (Кирьянова Варвара, Кузнецова Мария)
- по обществознанию – 4 человека (Кирьянова варвара, Кузнецова Мария, Пищугина Софья, Романцова Анна)
- информатику – 1 человек (Кирьянова Варвара)

ОГЭ - 9 класс - количество классов – 2, 47 обучающийся, из них 5 человек обучались на дому, 2 человека на семейном обучении. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных предмета по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Не все обучающиеся сдали экзамены с первого раза, 9 человек пересдавали экзамены в дополнительный (осенний) период. Окончили 9 классов 45 человек и получили аттестаты об основном общем образовании 40 человек (5 особого образца) и 5 человек получили свидетельства об обучении (ОВЗ), 2 человек получили справки об обучении. Учителям необходимо пересмотреть систему подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

ГИА прошла в установленном порядке: 2 выпускника 9-х классов не сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	2	-	2
2023	5	-	5
2024	4	4	8

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы

аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 8 %, 6—9-х классов — на 3,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. С 2024/2025 учебного года в 10-11 классах ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с

пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Из 8 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступили человека, что составляет 25 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступили 6 человек, что составляет 75 процентов от общего числа выпускников 11-го класса.

Из 43 выпускников 9-х классов:

- в 10-й класс МБОУ СОШ № 2 поступили 18 человек, что составляет 54 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 14 человек, что составляет 42 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- 9 человек, которые получили неудовлетворительные результаты ОГЭ в основной период, будут пересдавать ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 5 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года для педагогических работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 27.08.2024 № 248).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13830 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8219 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8232
2	Справочный материал	45
3	Художественная	5523
4	Учебные пособия	30

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том

числе:

- лаборантская физика;

- лаборантская биология;
- лаборантская информатика;
- лаборантская технология мальчиков.

В здании школы оборудован спортивный зал, кабинет технологии мальчиков и девочек, также оборудованы столовая и пищеблок, библиотека, музей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (43 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (24%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– Всероссийского и международного уровней		3(1%)
		5 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (61 %)
– первой		5 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16 %)
– больше 30 лет		5 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		5 (16 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,36
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 660892983636610343495086897874760057216308852795

Владелец Титова Светлана Александровна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025