

**Отчёт о деятельности штаба воспитательной работы
МБОУ СОШ №2 г. Миллерово за 2 полугодие
2024 -2025 учебного года**

Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ № 2 г.Миллерово является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Разработаны основные задачи на 2 полугодие 2024-2025 учебного года, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителя школьного спортивного клуба, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, координатора школьного ученического самоуправления.

Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся 1 раз в месяц. Во 2 полугодии 2024-2025 года проведено 5 заседаний ШВР (согласно протоколам).

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ, работа по формированию и пропаганде здорового образа, патриотическая работа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду»,
- общешкольные и классные родительские собрания;
- конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»;
- акции по профилактике наркомании и вредных привычек;
- цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений;
- проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам;
- проведение социально-психологического тестирования;
- спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней. В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Не попадись на крючок», «Брось сигарету!», проводились беседы с учащимися по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций,

заседаний круглого стола, проведения тематических дней.

В рамках реализации Закона № 346-ЗС проводились:

- профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, заседания ШВР.

- беседы в рамках индивидуальной работы с учащимися: «Об организации свободного времени», «О соблюдении № 346-ЗС», «О выполнении Закона об образовании в РФ»;

- беседы по выполнению правил учащимися.

В своей работе члены ШВР и классные руководители использовали следующие методы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- коммуникативная методика;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- метод критического мышления;
- репродуктивный метод.

Также в работе использовались приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- поисково-исследовательское/проектное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- профилактическое;
- экологическое.

Работая в данных направлениях, члены ШВР и классные руководители создают условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивают и раскрывают индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребёнка; формируют здоровый образ жизни, приобщают детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все направления деятельности были реализованы в течение 2 полугодия в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- занятия, курсы;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, экскурсии, (культурологические), представления, выступления, фестивали;
- дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми.

Члены ШВР и классные руководители создают благоприятную среду в классе и школе, которая окружает ребенка, из которой он черпает знания об отношениях. Это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, товарищество, забота и внимание к младшим, деликатность по отношению друг к другу, почетное отношение к старшим, бережное отношение к вещам, к обстановке, к оформлению школы.

Классными руководителями ведется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах. Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их

родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

В течение 2 полугодия 2024-2025 учебного года членами ШВР и классными руководителями 1-11 классов при поддержке родителей в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, мероприятия проекта «Навигаторы детства», «Движения Первых», в которых приняли участие педагоги учащиеся и родители: еженедельное проведение Церемонии поднятия и спуска Флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ; еженедельное проведение классными руководителями 1-11 классов внеурочных занятий «Разговоры о важном» согласно утвержденной программе.

Советник директора, председатель ПО «Движения Первых», классные руководители, после проведения всех мероприятий предоставляют информацию и фотоотчет, весь материал публикуется на сайте школы и в сообществах социальной сети: «В контакте», что также позволяет осуществлять контроль за проведением и качеством мероприятий.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества и большая часть школьных мероприятий проводимых в школе проходила под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

В декабре было организовано поздравление военнослужащих, находящихся в эвакогоспитале и учащиеся подготовили новогодние подарки.

- 17 января в день годовщины освобождения города Миллерово учащиеся 5-11 классов принимают участие в митинге на Братской могиле.

- Час памяти «Блокада Ленинграда». К 81-й годовщине снятия блокады вокруг Ленинграда в школе прошли тематические классные часы, проведена общешкольная линейка, акция памяти «Блокадный хлеб».

- Традиционный Смотр строя и песни «Память зажигает сердца» прошел среди 2-8 классов, а учащиеся 9-11 классов участвовали в конкурсе инсценированной военно-патриотической песни.

- Уроки мужества «Афганистан – живая память» прошёл в 8-х и 9а классах ко Дню вывода советских войск из Афганистана, на которые был приглашён Жидков И.В. – председатель районной организации ветеранов боевых действий.

- Всероссийские акции: «Окна победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

- Учащиеся школы – активные участники акций «Помоги СВОим» - плетение маскировочных сетей; «Письмо солдату» - «Пишу тебе, герой!»; «Посылка солдату»; «Вкусный обед» - педколлектив совместно с учащимися при поддержке родителей приготовили обеды для военнослужащих казачьих дружин – участников СВО; изготовили «сухой душ», окопные свечи.

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418».

- Школа является муниципальной площадкой проведения Всероссийской акции «Диктант Победы» на протяжении нескольких лет.

- Второй год – (в апреле 2025 года) школа стала муниципальной площадкой проведения Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти», итогом работы которой стал выпуск Книги памяти.

- 6 февраля в школе прошли музейные уроки, посвященные дню рождения Ефимова А.Н. Во II межрегиональной научно-практической конференции «Жизнь, отданная небу» делегация нашей школы самая многочисленная.

- Ежегодно в мае проходят учебно-полевые сборы, в которых участвуют юноши 10 класса.
- Школа неоднократно принимает участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», в рамках которой проводится Всероссийский урок Победы, высаживаются цветы на школьных клумбах и деревья на прилегающей территории.

- В течение года проходят Уроки мужества, на которые приглашаются участники и ветераны боевых действий в Афганистане, Чечне, участники СВО.

- В этом году наша школа заняла призовые места в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: младшая возрастная категория – 1 место, средняя возрастная категория – 2 место, старшая возрастная категория – 2 место.

- 10 апреля школа приняла участие в конференции «Вера. Духовность. Победа», проводимой в рамках III Палестинских чтений Шахтинской епархии, приуроченной к 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Наша ученица 10 класса выступила с докладом на тему «Казачество. Обучение служению Родине» на площадке «Духовность русского народа как основа Великой Победы»

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность и организацию по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Внеклассные мероприятия, проведенные педагогами школы, способствовали повышению уровня военно-патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения, повышения престижа военной службы, формирования уважительного отношения к защитникам Отечества.

Выводы:

1. Заседания ШВР проводились 1 раз в месяц (по плану работы ШВР).
2. Работа членов ШВР велась скоординировано, системно, совместно.
3. Все мероприятия рабочей Программы воспитания, воспитательные мероприятия плана школы были реализованы.
4. Считать деятельность штаба воспитательной работы за 2 полугодие 2024-2025 учебного года удовлетворительной.
5. Считать работу членов Штаба за отчётный период удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить в 1 полугодии 2025-2026 учебного года целенаправленную работу по выполнению Закона № 346-ЗС, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

2. Продолжить в 1 полугодии 2025-2026 учебного года работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учёта и их семьями.

3. Продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

4. Продолжить работу в направлении развития деятельности школьного самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

5. Продолжить работу в направлении активизации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

6. Продолжить работу по систематизации участия в федеральных проектах, конкурсах «Движения Первых», «Росдетцентра».

7. Продолжить укрепление связей школы с родителями, общественностью и социальными партнёрами.

8. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

9. Продолжить участвовать в патриотических мероприятиях в рамках Года защитника Отечества.

Руководитель ШВР МБОУ СОШ №2

С.А. Титова

