

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о проведении занятий по финансовой грамотности в начальной школе
МБОУ СОШ № 2
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

С обучающимися 1 - 4 классов были проведены уроки в разных занимательных и увлекательных формах.

Цель проведения уроков финансовой грамотности заключается в том, чтобы помочь обучающимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

Обучающиеся первых классов просмотрели видео «Азбука финансовой грамотности» от Смешариков. Ребята увидели любимых своих героев, которые подсказали им, откуда берутся деньги и как их тратить, чтобы хватило на игрушку и осталось на мороженое.

Обучающиеся вторых классов, участвуя в викторине «Экономические загадки», отвечали на вопросы-шутки, отгадывали загадки, загадки-добавлялки. Участвовали две команды. Перед каждой из них была цель: пройти станции, где обучающихся ждали испытания в виде задач, ситуаций, требующих рационального решения, упражнений по развитию речи, аналитического и образного мышления. За каждое выполненное задание ребята получали условные деньги. Все ребята справились с заданием.

С обучающимися третьих классов была проведена игра «Что такое доход и расход».

Ребята познакомились с новыми для них понятиями: Что такое расход? Что такое доход? В процессе научились правильно распределять доходную и расходную часть бюджета.

Среди ребят четвертых классов проведён урок тётушки Совы «Как появились деньги?». Ребята узнали, почему люди изобрели деньги, историю

возникновения денег, их виды. Было большим удивлением и открытием для них узнать о том, что первые деньги заменяли домашние животные, затем появились другие эквиваленты - ракушки, зубы собак, пушные зверьки. Также школьники узнали о том, когда и где появились первые деньги из драгоценных металлов. А главное, в ходе обсуждения ребята поделились своими мыслями о том, какую роль деньги играют в жизни человека. В ходе урока они искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

Обсуждаемые темы были не только интересными, но и полезными для обучающихся.

По итогам проведения уроков активные участники были награждены грамотами.