

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
(МБОУ СОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2

(Протокол № 6 от 16 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

 С.А. Титова

Приказ № 126 от 16 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Светлана Александровна Титова

Адрес организации	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул.Осоавиахимовская, 15
Телефон, факс	8-863-85-2-01-60
Адрес электронной почты	mousosh2miller@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управления образования Миллеровского района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 06.04.2015 Л035-01276-61/00286629
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 А007-01276-61/01159146

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в г. Миллерово. Все семьи обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах, школу посещают также воспитанники ГБУСОН РО СРЦ Миллеровского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Оказание психолого-педагогической помощи ученикам осуществляется на основании к Типового порядка, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в

редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Воспитывающая среда образовательной организации характеризуется, прежде всего, насыщенностью и структурированностью. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса и совместная жизнедеятельность взрослых и детей направлены на консолидацию общешкольного коллектива, развитие органов детского самоуправления и ученического актива, а также на сохранение и популяризацию сложившихся школьных традиций.

Реализация этих задач осуществляется через комплекс традиционных форм и мероприятий:

- Общешкольные праздники и события: «День Знаний», «День учителя», «День самоуправления», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», мероприятия, посвященные 8 Марта, «Широкая Масленица», «День Победы», «Последний звонок».

- Патриотические мероприятия и акции: Уроки мужества, «Посылка солдату», «Окопные свечи», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Помоги СВОим» - плетение маскировочных сетей, изготовление «сухого душа»; «Письмо солдату» - «Пишу тебе, герой!»; «Вкусный обед» - педколлектив совместно с учащимися при поддержке родителей приготовили обеды для военнослужащих казачьих дружин – участников СВО. Два года Школа является муниципальной площадкой Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». Ежегодно учащиеся принимают участие в международной исторической акции «Диктанте Победы».

- Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и безопасности: «День здоровья», Уроки здоровья, профилактические мероприятия.

- Экологическая и трудовая деятельность: экологические акции и субботники («Сад Победы», «Братская могила», «Каждой птичке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), участие в трудовых делах школы и класса.

- Организационно-массовая и просветительская работа: тематические единые классные часы, неделя профориентации, библиотечные уроки, работа социально-психологической службы.

- Деятельность детских объединений и самоуправления: первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», работа Совета обучающихся, волонтерского и юнармейского отрядов, отрядов ЮИД и ДЮП.

- Участие в федеральных инициативах: проекты и Дни единых действий Российского движения детей и молодежи «Движение первых», профилактические акции при поддержке советника по воспитательной работе.

Участие обучающихся в совместных общественно значимых делах способствует развитию их общественной активности, формированию нравственного идеала и гражданской позиции, воспитанию ответственного отношения к труду. При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Приоритетным направлением воспитательной работы является патриотическое воспитание, а уклад школьной жизни строится на духовно-нравственных традициях. Ключевую роль в этом играют всероссийские проекты:

- Проект «Орлята России» (для начальной школы), нацеленный на воспитание социально ответственной личности.

- Конкурс «Большая перемена», способствующий формированию сообщества активных школьников-лидеров.

- Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», посвященный вопросам патриотизма, гражданственности, исторического просвещения, нравственности и экологии. В 2025-2026 учебном году в Школе классные руководители продолжили вести курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса.

В образовательной организации сложились и поддерживаются традиционные школьные ритуалы, к которым относятся еженедельная организационная линейка с церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации, а также торжественная церемония Посвящения в казачата пятиклассников.

Школа активно внедряет и развивает современные, перспективные формы воспитательной работы:

- Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – особая форма взаимодействия педагога и ученика, направленная на совместное изучение объектов, явлений или процессов с четко обозначенной целью, но изначально неизвестным результатом. Главной задачей этой деятельности является создание условий для развития творческого потенциала личности, ее профессионального и личностного самоопределения и успешной самореализации.

- Музейная педагогика – целенаправленная деятельность по созданию условий для развития личности обучающегося через его включение в разнообразную работу школьного музея, что способствует формированию ценностного отношения к истории и культуре.

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Работа школьного историко-краеведческого музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, проводят экскурсии.

Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.

В 2025 году продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (открыта 30.03.2023). Деятельность осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения» и отражена в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» и методическими рекомендациями, в МБОУ СОШ № 2 в 2025 учебном году в полном объеме реализован профориентационный минимум (базовый уровень) для обучающихся 6–11-х классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Мероприятиями охвачено 100% учащихся.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Курс «Россия - мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Дети с удовольствием принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах по профориентации и занимают призовые места:

- в муниципальном конкурсе в рамках профориентационной декады – рисунков, фотографий, презентаций – победители и призёры;
- в муниципальном этапе регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» - команда стала победителем;
- в муниципальном этапе конкурса «Олимпиада по профориентации» призёром стал ученик 10 класса;

- в муниципальном этапе областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее» - призёр.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности «Алгоритмика», «Медиаграмотность»;
- классные часы в 4-11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет – друг, Интернет - враг».

Школа ведёт систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- лекции, беседы с участием сотрудников ОПДН, МВД, ЛОВД в рамках «Недели большой профилактики»;
- общешкольное родительское собрание «Профилактика деструктивного поведения подростков и обеспечение безопасности обучающихся» с приглашением начальника ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Миллеровскому району;

- классные родительские собрания, на которых рассмотрен вопрос «Актуальные информационные угрозы для подростков: риски и как их снизить» и розданы памятки «О профилактике безопасности детей в сети «Интернет»;

- участие в муниципальном месячнике под девизом «Живи здорово!», посвященном профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, в котором учащиеся школы заняли призовые места: Конкурс на лучшую организацию работы по пропаганде ЗОЖ – 1 место; конкурс сочинений - 3 место, конкурс буклетов на тему ЗОЖ – 1, 2 и 3 место, конкурс видеороликов «Нам не всё равно!» - 2 и 3 место, конкурс плакатов – 1 место, конкурс рисунков – 1 место.

В сентябре 2025 года в Школе открыт Полицейский класс на базе 8 класса, в целях формирования гражданско-патриотических качеств обучающихся, а также изучения правоохранительной направленности, организации социально значимой деятельности подростков, эффективной профориентационной работы с детьми. Мероприятия в этом классе проводят сотрудники полиции разных подразделений.

В Школе активно действует Школьный спортивный клуб «Юность» спортивно- оздоровительной направленности, который возглавляет учитель физической культуры Шаповалов В.Н. На школьном уровне

проводятся общешкольные спортивные праздники «День здоровья», «Весёлые старты», спортивные соревнования, которые развивают у учащихся способность сплоченно работать в коллективе, формируют чувства доверия и уважения друг к другу, что помогает учащимся обрести уверенность в себе. В течение года воспитанники ШСК принимают активное участие в муниципальных соревнованиях и занимают призовые места.

В Школе уже не первый год действует Школьный театр. На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год работа театра была представлена на школьном, муниципальном и областном уровнях.

- Очень ярко прошёл в школе конкурс агитбригад по ЗОЖ и команда-победитель 10 класса стала победителем муниципального уровня.

- Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» ученица 6 класса стала призёром.

- Муниципальный конкурс «А ну-ка, девочки!». Команда стала призёром.

- VIII районный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» - 2 место.

- Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «В мире поэзии», ученик 10 класса стал призёром.

- Муниципальный литературный конкурс «Я читаю!» - диплом призёра.

- Областной конкурс театральных постановок школьных театров Ростовской области «На театральных подмостках» - призёр III степени.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

На базе МБОУ СОШ № 2 реализуются программы дополнительного образования сотрудниками школы, которые являются совместителями МБУ ДО ДДиЮ и МБУ ДО ДЮСШ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. Охват обучающихся составляет 85% от количества всех обучающихся школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий показатель

по охвату обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся и сами ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Пришкольный лагерь

В школе на всех каникулах организована работа пришкольного лагеря (осенняя, весенняя и летняя смены), посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. За год в пришкольном лагере отдохнуло 149 детей. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили раздел «Пришкольный лагерь» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов и органов самоуправления соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями и партнёрами проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 6 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарных наук
- МО учителей естественно – математического цикла

- МО учителей начальных классов
- МО учителей искусства, ОБЗР, физической культуры, труда
- МО учителей индивидуального обучения
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года делопроизводство осуществляется в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	322	333	325	305
	— начальная школа	141	145	133	128

	— основная школа	165	170	164	146
	— средняя школа	16	18	28	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Количественные показатели по итогам года:

Показатели (учебный год)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний %	45,2	49,0	43,3

По сравнению с 2023 -2024 учебным годом качество знаний понизилось на 5,7 %. Школа продолжает активно работает надпредотвращением неуспеваемости.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Успеваемость	Качество
1а	16	-	-	-

1б	15	-	-	-
2а	16	2	100	62,5
2б	11	1	100	50,0
3а	19	1	100	42,1
3б	23	5	100	52,2
4а	17	1	100	41,2
4б	16	0	100	43,8
5а	18	1	100	33,3
5б	16	0	100	25,0
6а	19	3	100	68,4
6б	13	1	100	30,8
7	27	0	100	29,6
8а	15	0	100	33,3
8б	16	1	100	50,0
9а	19	0	100	21,1
9б	21	0	100	23,8
10	20	4	100	70,0
11	8	3	100	87,5
1- 4	133	10	100	48,5
5-9	164	6	100	34,8
10-11	28	7	100	75,0
Всего по школе	325	23	100	

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ 2025 года

В 2024-2025 учебном году в школе был один 11 класс. Для выпускников 11 классов обязательными для сдачи были экзамены по русскому языку и математике – все 8 человек преодолели минимальный порог.

По выбору при сдаче ЕГЭ по предметам не преодолели минимальный порог:

- по химии – 1 (Колузонов Тимофей)

- истории – 1 (Авраменко Артем)
- по обществознанию – 2 человека (Осадченко Ольга, Кудрявцева Арина)

ОГЭ - 9 класс - количество классов – 2, 42 обучающийся, из них 3 человек обучались на дому, 3 человека на семейном обучении, 2 из которых выпускники прошлого года. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных предмета по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Не все обучающиеся сдали экзамены с первого раза, 2 человека пересдавали экзамены в дополнительный (осенний) период. Окончили 9 классов 42 человека и получили аттестаты об основном общем образовании 39 человек и 3 человека получили свидетельства об обучении (ОВЗ).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	60
Математика	8	0	0	67
Физика	2	0	0	66
История	3	0	3	44
География	1	0	0	63
Химия	1	0	0	24
Обществознание	6	0	0	46

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени 2 человека и II степени 2 человека. Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 8 %, 6—9-х классов — на 3,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025/2026 учебном году в 10-11 классах продолжили курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-

психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Из 8 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступили 5 человек, что составляет 62,5% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступили 2 человек, что составляет 37,5% от общего числа выпускников 11-го класса.

Из 42 выпускника 9-х классов:

- в 10-й класс МБОУ СОШ № 2 поступили 10 человек, что составляет 24 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- в 10-й класс МБОУ лицей № 7 поступили 2 человека, что составляет 4,8 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 24 человек, что составляет 57,1 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- 2 человека, которые получили неудовлетворительные результаты ОГЭ в основной период, пересдавали ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1 — внешний совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 8 человек, 6 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11886 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7536 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7989 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось

			за год
1	Учебная	7989	6273
2	Педагогическая	157	111
3	Художественная	3231	1229
4	Справочная	87	81
5	Языковедение, литературоведение	185	108
6	Естественно-научная	152	121
7	Техническая	47	13
8	Общественно-политическая	38	17

В библиотеке имеются подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 23%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том

числе:

- лаборантская физика;
- лаборантская биология;
- лаборантская информатика;
- лаборантская технология мальчиков.

В здании школы оборудован спортивный зал, кабинет технологии мальчиков и девочек, также оборудованы столовая и пищеблок, библиотека, музей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (40,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (50 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (29%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		11 (4%)
– Всероссийского и международного уровней		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	15 (58 %)
– первой		2 (8 %)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4 (15 %)
– больше 30 лет		5 (19 %)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (19%)
– от 55 лет		8 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 660892983636610343495086897874760057216308852795

Владелец Титова Светлана Александровна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025