

**Аналитический отчёт о деятельности штаба воспитательной работы
МБОУ СОШ №2 г. Миллерово за 2 полугодие
2025 -2026 учебного года**

Настоящий отчет подготовлен по итогам организационной и координирующей деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) во 2 полугодии 2025-2026 учебного года. Работа ШВР строилась в строгом соответствии с федеральным законодательством, включая Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность осуществлялась на основе утвержденных Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом федеральных требований. Основные усилия были направлены на организацию воспитательного процесса, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работу с семьями и профилактику правонарушений. Цель ШВР: Создание единого воспитательного пространства и координация деятельности всех участников образовательных отношений для формирования

Ключевые задачи на полугодие:

- Координация реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
- Консолидация усилий педагогов, ученического самоуправления, родительской общественности и детских объединений.
- Методическая поддержка классных руководителей и советника директора по воспитанию.
- Анализ эффективности воспитательных мероприятий и процессов.

· Нормативная база: Работа ШВР регламентирована Положением о ШВР, приказами директора о его создании, назначении ответственных по направлениям и утверждении плана работы на учебный год. В основе содержания деятельности лежат федеральные нормативные акты, включая законы "Об образовании в РФ", "Об основах системы профилактики..." и государственные программы патриотического воспитания.

Заседания Штаба воспитательной работы проводилось в 1 полугодии 1 раз в месяц. Во 2 полугодии 2025-2026года проведено 5 заседаний ШВР (согласно протоколам).

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности. В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ, работа по формированию и пропаганде здорового образа, патриотическая работа. В рамках реализации Закона № 346-ЗС проводились:

- профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, заседания ШВР.

- беседы в рамках индивидуальной работы с учащимися: «Об организации свободного времени», «О соблюдении № 346-ЗС», «О выполнении Закона об образовании в РФ»; - беседы по выполнению правил учащимися.

В своей работе члены ШВР и классные руководители использовали следующие методы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- коммуникативная методика;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- метод критического мышления;
- репродуктивный метод.

Также в работе использовались приоритетные направления:

- ☐ гражданско-патриотическое;
- ☐ учебно-познавательное;
- ☐ поисково-исследовательское/проектное;
- ☐ спортивно-оздоровительное;
- ☐ духовно-нравственное;
- ☐ художественно-эстетическое;
- ☐ профилактическое;
- ☐ экологическое.

Работая в данных направлениях, члены ШВР и классные руководители создают условия

для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников;

развивают и раскрывают индивидуальные творческие способности и познавательные интересы

каждого ребёнка; формируют здоровый образ жизни, приобщают детей к историческому и

культурному наследию своей Родины.

Все направления деятельности были реализованы в течение 2 полугодия в процессе

подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе

разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

- ☐ классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- ☐ занятия, курсы;
- ☐ конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, экскурсии, (культурологические),
- представления, выступления, фестивали;
- ☐ дискуссии, круглые столы, конференции;
- ☐ встречи с интересными людьми.

Члены ШВР и классные руководители создают благоприятную среду в классе и школе, которая окружает ребенка, из которой он черпает знания об отношениях.

Это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива:

дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, товарищество, забота и внимание к младшим, деликатность по отношению друг к

другу, почетное отношение к старшим, бережное отношение к вещам, к обстановке, к оформлению школы.

Классными руководителями ведется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществляется анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах. Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Результаты и достижения:

Профилактика и безопасность

ШВР обеспечил межведомственное взаимодействие для проведения цикла профилактических мероприятий:

Профилактика правонарушений и безнадзорности: индивидуальная работа социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Дорожная безопасность: Организация работы отряда ЮИД, проведение инструктажей и "минуток безопасности", участие в общегородских акциях.

Профилактика негативных явлений: Классные часы по здоровому образу жизни, профилактике употребления ПАВ, безопасному поведению в интернете.

Профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение:

Работа с учащимися: Выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Индивидуальная работа психолога и социального педагога по профилактике девиантного поведения.

Развитие детских инициатив и ученического самоуправления

ШВР оказывал консультативную и организационную поддержку:

Ученическому самоуправлению: Помощь в планировании и проведении первых в учебном году школьных акций и мероприятий.

Организация внеурочной деятельности и досуга

ШВР проанализировал охват обучающихся кружками, секциями и клубами. Была проведена работа по информированию учащихся и родителей о возможностях дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях города.

Организована занятость учащихся в осенние каникулы (экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования).

В течение 2 полугодия 2025-2026 учебного года членами ШВР и классными руководителями 1-11 классов при поддержке родителей в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, мероприятия проекта «Навигаторы детства», «Движения Первых», в которых приняли участие педагоги учащиеся и родители: еженедельное проведение Церемонии поднятия и спуска Флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ; еженедельное проведение классными руководителями 1-11 классов внеурочных занятий «Разговоры о важном» согласно утвержденной программе. Советник директора, председатель ПО «Движения Первых», классные руководители, после проведения всех мероприятий предоставляют информацию и фотоотчет, весь материал публикуется на сайте школы и в сообществах социальной сети: «В контакте», что также позволяет осуществлять контроль за проведением и качеством мероприятий.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную Жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах. 2025 год объявлен Годом единства народов и большая часть школьных мероприятий проводимых в школе проходила под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Всероссийские акции: «Окна победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

- Учащиеся школы – активные участники акций «Помоги СВОим» - плетение маскировочных сетей; «Письмо солдату» - «Пишу тебе, герой!»; «Посылка солдату»;

- Школа является муниципальной площадкой проведения Всероссийской акции «Диктант Победы» на протяжении нескольких лет.

- 6 февраля в школе прошли музейные уроки, посвященные дню рождения Ефимова А.Н.

- В течение года проходят Уроки мужества, на которые приглашаются участники и ветераны боевых действий в Афганистане, Чечне, участники СВО.

Выводы:

1. Заседания ШВР проводились 1 раз в месяц (по плану работы ШВР).
2. Работа членов ШВР велась скоординировано, системно, совместно.
3. Все мероприятия рабочей Программы воспитания, воспитательные мероприятия плана школы были реализованы.
4. Считать деятельность штаба воспитательной работы за 2 полугодие 2025-2026 учебного года удовлетворительной.
5. Считать работу членов Штаба за отчётный период удовлетворительной.

Высокий уровень вовлечённости обучающихся в социально значимые проекты (более 75 %), рост инициативности, снижение конфликтности, повышение самооценки, формирование навыков командной работы — (наблюдения педагогов, анкет и заключений психолога) свидетельствуют о сформированной системе воспитательной работы и эффективной деятельности ШВР по созданию условий для самореализации учащихся.

Предложения:

1. Продолжить в 1 полугодии 2026-2027 учебного года целенаправленную работу по выполнению Закона № 346-3С, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
2. Продолжить в 1 полугодии 2026-2027 учебного года работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учёта и их семьями.

3. Продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
4. Продолжить работу в направлении развития деятельности школьного самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
5. Продолжить работу в направлении активизации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение Первых».
6. Продолжить работу по систематизации участия в федеральных проектах, конкурсах «Движения Первых», «Росдетцентра».
7. Продолжить укрепление связей школы с родителями, общественностью и социальными партнёрами.
8. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Руководитель ШВР МБОУ СОШ № 2



С.А.Титова